

# للتغيير

## الابداعي والوظيفي



اعداد

يلومني سامي

# فهرس الدليل

التعبير الوظيفي  
إرشادات

 التعبير الإبداعي ( الابتكاري )  
 إرشادات مهمة

## الموضوعات

١. حب الوطن
٢. السياحة
٣. الربيع
٤. النظافة و النظام
٥. نجيب محفوظ
٦. الرياضية
٧. الأخلاق
٨. جائزة نobel
٩. بر الوالدين ( عيد الأم ) وأثره في المجتمع
١٠. ترشيد الاستهلاك
١١. المستقبل
١٢. الوحدة العربية في مواجهة التحديات
١٣. الشباب والعمل
١٤. السلام الشامل العادل
١٥. تعمير الصحراء
١٦. الوقت والإجازة الصيفية
١٧. الطفولة والمرأة
١٨. الزيادة السكانية في مصر
١٩. العلم والقضاء على الأمية
٢٠. التلوث
٢١. العولمة والتقدير
٢٢. الحرية والعدل والشورى ( الديمقراطية )
٢٣. حرب العاشر من رمضان ( السادس من أكتوبر )
٢٤. العبادات تقضي على الفرقة والإهمال والانحراف
٢٥. اللغة العربية

أولاً

# التعبير الابداعي (الابتكاري)

## كيف تكتب موضوع التعبير؟



- + اقرأ رأس الموضوع قراءة جيدة حتى تفهم المطلوب وتحدد الأفكار .
- + اكتب الأفكار التي تستوحىها من رأس الموضوع في بداية الموضوع .
- + مهد للموضوع بمقعدة مناسبة لا تخرج عن الموضوع .
- + حاول أن تكون الأفكار على شكل أسئلة والموضوع إجابة على هذه الأسئلة .
- + اكتب بخط واضح واترك سطراً ولا تنس علامات الترقيم .
- + استشهد ما أمكن بالآيات والأحاديث والشعر والموافق التاريخية المختصرة .
- + تجنب الأخطاء الاملائية والنحوية فإنها تقلل الدرجة .
- + لا تطل فتمل ولا تختصر فتخل ، فالوسطية في عدد الصفحات مهمة .
- + انتقل من فكرة إلى فكرة واجعل موضوعك متصلًا وله بناء متماسك .
- + اهتم بأسلوبك ومعلومتك لأن أساس التعبير الأسلوب الجميل والمعلومة المفيدة .
- + اختصر وأوجز كل الموضوع في الخاتمة وانتقى عباراتك لأن الخاتمة مهمة فالانطباع الأخير يدوم
- + فاجعله آية أو حديث أو شعر .
- + حاول أن تستفيد بما درسته من شعر وقراءة وقصة في موضوعك .

ثانياً

## التعبير الوظيفي

### ١) كتابة البرقيات :

- البرقية : هي عمل كتابي يستخدم في التعبير ، والإخبار عن الآراء والأحساس تجاه عمل أو موقف أو مطلب حيوي .



- إذا طلب منك كتابة برقية فعليك بالآتي :

- كتابة اسم المرسل اليه وعنوانه في أعلىها .
- كتابة موضوع البرقية في منتصف البرقية .
- كتابة اسم المرسل وعنوانه أسفل الورقة .
- لا يزيد موضوع البرقية عن سطرين أو ثلاثة .
- عليك أن تراعي الدقة اللغوية .

- اكتب برقية إلى صديق لك تدعوه لقضاء إجازة الصيف معك .

✓ الإجابة :

.....  
المرسل إليه / .....

.....  
العنوان / .....

صديقى العزيز أدعوك لقضاء إجازة الصيف معى والتمتع بجو  
مصر وشواطئها الساحرة

.....  
المرسل / .....

.....  
العنوان / .....

**٢) التعليمات والارشادات :**

وهي لافتة إرشادية تهدف إلى توجيه بعض الارشادات والتعليمات للالتزام بنظام محدد من خلال عمل ثقافي أو اجتماعي.

ويجب فيها :

- ١) الإيجاز والدقة .
- ٢) حسن التنظيم والتوضيح وجمال الخط .
- ٣) تحديد المستوى الثقافي للمخاطب به .
- ٤) تحديد الزمان والمكان .

\*\* تدريب :

اكتب اعلانا تدعوه فيه زملاءك للاشتراك في جماعة ( الخط العربي ) موضحا فيه الخبرات التي يمكن أن يكتسبها الطالب في الجماعة .

### إعلان

تعلن جماعة الخط العربي عن فتح باب الاشتراك ، فعلى من يرغب أن يتقدم بتسجيل اسمه يوم السبت الموافق / / لدى الاستاذ المشرف ، وذلك بمكتبة المدرسة ، بعد إجراء اختبار قرات للمتقدمين ، ولا شك أن الخط – إلى جانب وظيفتها التعبيرية – فن من الفنون الجميلة الراقية التي ترتفف الحس وتربى الذوق وتغيرى بالجمال .

**٣) الاعلان واللافتة :**

تدعوا الاعلانات إلى الترويج لسلعة أو عمل ثقافي أو اجتماعي ، كما تدعوا اللافتة إلى الالتزام بنظام معين .

✓ نموذج مجاب عنه :

اكتب اعلانا عن حاجة وزارة الزراعة إلى شباب يعملون في مجال استصلاح الأراضي الصحراوية

### إعلان

وزارة الزراعة - الإدارة العامة لاستصلاح الأراضي تعلن .....

( تعبر عزيزى الطالب عن مضمون الإعلان فى سطرين )

**ملخص نماذج التعبير الوظيفي****أولاً البرقيات :**

١- اكتب برقية إلى صديق تهنئه فيها بحصوله على جائزة التلميذ المثالي

اسم المرسل إلى .....  
عنوان المرسل إلى .....

كنت مثلاً للتلميذ المتفوق خلقاً وعلماً فهنيئ لك بالجائزة .

اسم المرسل / .....  
العنوان / .....

٢- اكتب برقية إلى خالك تهنئه بسلامة الوصول بعد أداء فريضة الحج .

( حج مبرور وذنب مغفور وعود محمود ) .

١- أرسل برقية إلى صديقك تهنئه فيه بالشفاء من المرض .  
( مع أجمل تمنياتي لك بالشفاء ) .

**ثانياً : "اللافتات" أمثلة :** ١- اكتب ثلاث لافتات عن مكافحة التلوث :

- ١- نظافة المكان دليل على الحضارة .
- ٢- عادم السيارات يضر بصحة الإنسان .
- ٣- الاهتمام بالنظافة يقوي الصحة .

٢- اكتب ثلاث لافتات عن أهمية القراءة :

- ١- القراءة غذاء الروح .
- ٢- القراءة طريق التقدم .
- ٣- الكتاب خير الجليس .

٣- اكتب لافتة تدعو فيها زملائك بالتعاون :

وتعاونوا على البر والتقوى .

**ثالثاً الإعلان :-** اكتب إعلاناً تدعو فيه زملاءك للاشتراك في جماعة الصحافة المدرسية .  
لاحظ الإعلان يتضمن : الموضوع ، المكان ، الزمان

## إعلان

تعلن جماعة الصحافة المدرسية عن فتح باب الاشتراك للانضمام إلى الجماعة ؛ فعلى من يرغب أن يتقدم باسمه يوم ..... الموافق / ..... / ..... لدى الأستاذ المشرف ، وذلك بمكتبة المدرسة بعد إجراء اختبار قدرات للمتفوقين .

جماعة الصحافة المدرسية

## ١- اكتب إعلاناً عن قيام المدرسة برحلة إلى مدينة القاهرة

## إعلان

تعلن مدرسة ..... عن القيام برحلة إلى مدينة .....  
يوم ..... بتاريخ .....  
الساعة ..... ، وقيمة الاشتراك ..... ، فعلى الراغبين في الاشتراك .....  
مراجعة ..... بالمدرسة .....  
مدير المدرسة .....

**رابعاً بطاقة الدعوة :-**

اكتب بطاقة دعوة لأحد الآباء لحضور اجتماع لمجلس الآباء بالمدرسة

إدارة ..... التعليمية .....  
مدرسة .....

## دعوة

تتشرف إدارة المدرسة بدعوة السيد ولی أمر الطالب / ..... لحضور اجتماع مجلس الآباء بالمدرسة لمناقشة بعض الموضوعات المهمة يوم ..... الموافق ..... / ..... / ..... م .....  
الساعة ..... بمكتبة المدرسة .....  
ولسيادتكم جزيل الشكر .

يعتمد مدير إدارة المدرسة

اكتب بطاقة دعوة إلى زميل لك لحضور عقد قران شقيقتك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر ..... دعوة سعادتكم لحضور حفل ..... ، وذلك في تمام الساعة ..... من  
مساء يوم ..... الموافق ..... في ..... ، والعاقبة عندهم في المسرات .

**خامساً الرسالة** : اكتب رسالة إلى صديقك تهنئه على التفوق في الثانوية العامة .

بسم الله الرحمن الرحيم

صديقي العزيز:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ثم ، أما بعد

لقد أسعدي تفوقك الباهر في امتحانات الثانوية العامة ، وكانت سعادتي غامرة عندما سمعت هذا النباء فأنت تستحق كل تقدير وتميز ، وتفوقك هذا لم يأت من فراغ ؛ وإنما جاء نتيجة سهر طويل ، ومجهد شاق ، وعمل دعوب ، وأسرة عريقة كريمة تدفعك إلى التفوق ، ولذا أهنئك تهنئة من القلب ، وجعل الله حياتك كلها تفوق وسعادة

الاسم : .....

التوقيع : .....

العنوان : .....

**سادساً التلخيص** :

ملحوظة : التلخيص أي الاختصار هو باب من أبواب علم المعاني في البلاغة وبسم الإيجاز أي تأتي الألفاظ أقل من المعاني ، ويكون ذلك بحذف اسم أو فعل أو حرف أو جملة أو أكثر مع المحافظة على الأفكار الرئيسية وعكسه والمضاد له الإطناب .. ومن أمثلة الحذف : التكرار - الترادف - المبدل منه - اسم الإشارة - الجمل الاعترافية - التفصيل - النعت - الحال - الفاعل - المبتدأ - الخبر الخ ...

ملحوظة : اتبع ما يلى : \* اربط بين الجمل والعبارات بأدوات الربط المناسبة . \*\* ضع علامات الترقيم في مكانها المناسب

النص الأول : وهذا حديث موجز عن الشيفين أبي بكر وعمر - رحمهما الله - وما أرى أن سيكون فيه جديد لم أسبق إليه

هذا النص يتكون من تسع عشرة كلمة اختصره إلى ست كلمات فقط .

الطريقة : وذلك بحذف كلمة " أبي بكر وعمر " - بحذف رحمهما الله - ولم أسبق إليه .

**الإجابة** : حديث موجز عن الشيفين ليس بجديد .

النص الثاني : عبر عن مضمون العبارة الآتية فيما لا يزيد على سطرين :

قال المنفولطي : ليست الفضيلة وسيلة من وسائل العيش أو كسب المال ، وإنما هي حالة من حالات النفس ، تسمى بها إلى أرقى درجات الإنسانية ، وتبلغ بها غالية كمال ، ولا يستطيع الرجل الفاضل أن يبلغ غايته من عيشه إذا استطاع أن ينزل من نفوس الناس منازل الحب والإكرام ، ولن يستطيع ذلك إلا إذا عاش بين قوم يعرفون الفضيلة ويعظمون شأنها ولن يكونوا كذلك إلا إذا كانوا فضلاء أو أشباه فضلاء .

## مقدمة تكتب مع أي موضوع

رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقه قوله ، فمما لا شك فيه أننا عندما نحاول الكتابة في موضوع ( يكتب اسم الموضوع ) نجده جديراً بالتتبع والتحليل الشامل لعناصره المختلفة ؛ ذلك لأنه على قدر عظيم من الأهمية في الاونة الأخيرة أصبح ذلك الموضوع محوراً الحديث وتعليق الجماهير والمجتمع بكل فئاته ، وللأهمية الكبرى للموضوع نجده قد فرض نفسه على وسائل الإعلام المختلفة ، إذ راحت جميعها تتناوله بالتحليل الشامل ولكل ما سبق أجد قلمي يسترسل في الكتابة ولا يتوقف محاولاً قدر استطاعتي ملاحقة أفكارى المتداولة المتلاحقة لإبداء رأى في مساهمة مني في التعريف به وتوضيحه ومعالجته .

## خاتمة تكتب في أي موضوع

وأخيراً بعد تحليلنا لعناصر الموضوع وأفكاره والتوضيح والشرح والتعليق مدلين ومستشهادين عليه نجد أنه بالحب والعمل والأمل والعزمية الصلبة الصادقة المخلصة ، وإعلاء شأن الفرد وإطلاق العنان للطاقات الخلاقة المبدعة يمكننا أن نتجاوز ما يواجهنا ونحقق ما نحلم به من آمال لنا ولمجتمعنا لنعيش في رخاء وسلام واطمئنان ونقدم .

## إرشادات مهمة

\* عند كتابة موضوع التعبير ( المقال ) يجب مراعاة الآتى :

(1) اقرأ الموضوعات المطروحة بدقة ، ثم تخير أقرب تلك الموضوعات إلى نفسك والذي تجيد

الكتابة فيه .

(2) اكتب أفكار موضوعك قبل أن تبدأ في كتابة الموضوع ، فمثلاً إذا كان الموضوع عن " الإرهاب

والطرف " تكون الأفكار كالتالي :

أ) مفهوم الإرهاب والطرف ( وهذه هي المقدمة ) .

ب) أسباب الإرهاب والعوامل المشجعة له .

ج) أثر هذا الإرهاب مادياً ونفسياً على الفرد والمجتمع .

د) كيفية مواجهة الإرهاب والقضاء عليه عن طريق :

\* مواجهة الفرد له .

\* مواجهة المجتمع له .

\* مواجهة الحكومة له .

\* مواجهة وسائل الإعلام المسموعة والمرئية له .

\* مواجهة علماء الدين له .

هـ) نتائج المواجهة والقضاء على الإرهاب ( وهذه هي الخاتمة ) .

### ٣) قسم موضوعك إلى خمس فقرات :

#### \* الفقرة الأولى : ( المقدمة ) :

﴿ وهي قصيرة كتمهيد للموضوع ، ومتعلقة به ( في حدود خمسة أسطر تقريباً ) فمثلاً إذا كان الموضوع عن ( مصر ) ودورها الريادي بين العرب فلتقل : لقد كانت مصر وما زالت قلب الأمة العربية النابض ، وشريانها المتدفق ، يبصر العرب بعيتها ، ويشعرون بقلبها ، ويبطشون – إن أرادت – بيدها ، ويفكرون بعقلها ، حتى صار أمرهم أمرها ، لذلك فإن مصر أم العرب ، ونبراس الهدى في الشرق الأوسط كله ، ولقد كانت دائماً جديرة بحمل تلك المسؤولية والقيام بها على خير

وجه ...

#### \* الفقرة الثانية والثالثة والرابعة : ( الأفكار ) :

﴿ ثلاثة فقرات ، يتراوح عدد أسطر كل فقرة ثمانية أسطر تقريباً ، وهذه الفقرات الثلاث تتضمن أفكار الموضوع المتنوعة ، ويمكن أن تشتمل كل فقرة على فكرة أو أكثر بحيث تستوفى كل أفكار الموضوع .

#### \* الفقرة الخامسة : ( الخاتمة ) :

﴿ وهي فقرة قصيرة تختتم بها مقالك ( موضوعك ) في حدود أربعة أسطر تقريباً ، تتضمن نتيجة ما عرضته من أفكار ، وتستخلص الهدف من الموضوع .

٤) اترك مسافة بين كل فقرة والتي تليها ، وعند بداية كل فقرة اترك مسافة صغيرة بيضاء .

٥) ضمن موضوعك شعراً مناسباً ، على أن يكتب بطريقة صحيحة ، يظهر فيها شطراً كل بيت

منفصلين ، فمن رؤاية مصر مثلاً ، قل :

أنا إن قدر الإله مماتي \*\*\* لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدي

وعن الذي تحمله مصر في سبيل أشقائها أو تجميعهم قل :

آه يا مصر : كم تعانين منهم \*\*\* والكبير الكبير دوماً يعاني

٦) ضمن موضوعك آيات قرآنية في موضعها المناسب ، مع مراعاة عدم الخطأ ... فمثلاً في مجال تهذيب

**السلوك ومواجهة العنف :**

( ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة )

وقال تعالى : ( ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولی حميم )

فإن كنت غير واثق من حفظك للآية فلتقل مثلاً : إن الله أمرنا بأن تكون دعوتنا قائمة على الحكمة ، وعلى الموعظة الحسنة .

٧) استعن بالخيال فهو وسيلة جيدة لتحسين الأسلوب ، فإذا كنت تتحدث عن الإرهاب مثلاً فلتقل :

الإرهاب داء عضال في جسد البشرية صعب التحمل ، عسير العلاج ، الإرهاب نار تضطرم وتسعّر ، وتتأتى على الأخضر واليابس فلا تبقى ولا تزر ، الإرهاب سهم مسموم ، يخرج من جعبة ضمائر خربة ونفوس سقيمة .

٨) يجب أن تنوع في أسلوبك كلما أمكن للتوصيف ودفع الملل :

كإستخدام الأساليب الإنسانية ، وأساليب القصر ، والتقديم والتأخير ، والجمل الاسمية والفعلية والمنفية والتعجبية ، كما يجب أن تكون أفكارك مرتبة ترتيباً منطقياً مترباطاً .

٩) إياك والأخطاء النحوية والإملائية ، فلاحظ ما يلى :

**أ) الفرق بين التاء المربوطة والهاء :**

\* أحبه / أكتبه / قلمه / بلاده / به / له ( هاء ) .

\* مدرسة / كتابة / قراءة / فكرة / قضاة ( تاء مربوطة ) .

( الهاء : ضمير متصل ، أما التاء المربوطة : فهي حرف من أصل الكلمة )

**ب) الفرق بين همزة القطع :** ( أقبل / إنتاج / أعظم / إن / إلا / ألا / أخذ )

**وهمزة الوصل :** ( انطلق / اهتداء / استخدام / افهم / الحب / ابن / اسم )

**ج) جمع المذكر السالم ، رفعه ونصبه وجره :**

جاء المؤمنون / رأيت المؤمنين / مررت بالمؤمنين

**د) الأسماء الخمسة : ( ذو / ذا / ذى ) :**

ذو العقل يشقى في النعيم / إن ذا اللب موقن / مررت بذى علم كثير

**هـ) الأفعال الخمسة : ( يقاتلون / يقاتلان / تقاتلين ) :**

المؤمنون يسالمون من يسالمهم / ولن يستسلموا لأحد / ولم يكونوا ضعفاء

**و) المنصوبات ولا سيما خبر كان :**

كان الرجل مجتهدا / وأصبح صبورا جلدا متفهما للمواقف

وكذلك بعض المنصوبات الأخرى مثل : اسم إن ، الحال المفردة ، التمييز ، المفعول به ، المفعول لأجله ، المفعول المطلق ، والتوابع التي تتبع المنصوب ( النعت ، والتوكيد ، والبدل ، والمعطوف ) .

**ز) الهمزة ورسمها ووضعها :**

الآداب / القرآن / أمن / آمن / إيمان / المؤمن / إن / أن / شيء / شطوطاً / جزء / فجأة

( جاء علماؤهم / رأيت علماءهم / مررت بعلمائهم )

**١٠) لاحظ علامات الترقيم :****الفاصلة ( ، )**

\* بعد كل جملة ، وبين الشيء وأقسامه ، وبعد المنادى مثل :

\* فصول السنة أربعة : الربيع ، والصيف ، والخريف ، والشتاء .

\* يا قوم ، تعالونا على البر .

**النقطة ( . )**

\* توضع في نهاية الجملة التي انتهت بها الفكرة ، وفي نهاية كل فقرة .

**الفاصلة المنقوطة ( ، )**

\* بين جملتين إحداهما سبب في الأخرى

\* ساعذر عن حضور الدرس ؛ لأننى أشعر بالإرهاق .

### علامة الاستفهام ( ؟ )

\* بعد أسلوب الاستفهام مثل : كيف حالك ؟

### النقطتان ( : )

\* بعد القول مثل : قال الشاعر : .....

### علامة التعجب أو التأثر ( ! )

\* بعد جملة التعجب مثل : ما أعظم مصر !

### الشرطية ( - )

\* بين ركنى الجملة إذا طال الركن الأول ، وتوضع أيضا بعد الكلمات : أولا – ثانيا – ثالثا ... ، وكذلك فى أول الجملة الاعتراضية ونهايتها .

\* الإنسان الذى ي عمل بأخلاص ، ويتفانى فى العمل الذى يقوم به ، ويكون صادقا – قلبا و قالبا – يستحق أن يحتذى به .

### علامة التنسيص ( " " )

\* يوضع بينهما الكلام المنقول عن الغير بنفس النص .

\* قال تعالى : " وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب " .

### القوسان ( )

\* توضع بينهما الأرقام ، وسنوات الميلاد ، والوفاة . \* الرقم ( ١٠٠ ) يكتب مئة أو مائة .

(١) يجب مراجعة ما كتبت فربما تجد ما يحتاج إلى تصويب .

# إِسْتِرْشَادَات

\* يمكن الاستعانة ببعضها إذا كانت تتلاعما مع أفكار موضوعك

( آيات قرآنية : قال تعالى :

- كـ ( سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعِبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيهِ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ) .
- كـ ( وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لِتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُمَنَّ عُلُواً كَبِيرًا ) .
- كـ ( كُلُّمَا أُوقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسِّعُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ )
- كـ ( إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِحْوَةٌ فَاصْلِحُوهَا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ) .
- كـ ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيْتُمْ فِتْنَةً فَاتَّبِعُوهَا وَإِذْكُرُوهَا اللَّهُ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ) .
- كـ ( وَلَا تَنَازَّعُوهَا فَقَنْشُلُوا وَتَدْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ) .
- كـ ( وَقُلِ اعْمَلُوا فَسِيرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ) .
- كـ ( مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَامٍ لِلْعَبْدِ ) .
- كـ ( افْرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ \* الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَ \* عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ) .
- كـ ( وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ) .
- كـ ( ادْخُلُوا مِصْرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَمِنِينَ ) .
- كـ ( وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ) .
- كـ ( وَإِنَّكَ لَعَلَى حُلُقٍ عَظِيمٍ ) .
- كـ ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثْبِتْ أَقْدَامَكُمْ ) .
- كـ ( إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْغَلَمَاءِ ) .
- كـ ( فُلْنَ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ) .
- كـ ( وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاِكِرِينَ ) .
- كـ ( تَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَفُلُوبُهُمْ شَتَّى ) .

**(٢) أحاديث نبوية :**

كفر " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " .

كفر " اطلبوا العلم ولو في الصين " .

كفر " العلماء ورثة الأنبياء " .

كفر " إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع " .

كفر " من أذى ذميا فقد آذاني " .

كفر " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعضه " .

**(٣) أبيات شعرية :**

فلا بد أن يس تجib القدر  
ومصر لو شئت غصن وارف نضر  
روحى وما ملكت يداى فداء  
كيف أبنى قواعد المجد وحدي؟  
مالم يتوج ربّه بخلق  
وشيدوها من التقوى على أسس  
هو إلا من خيال الشعرا  
فليعد إلى كيانى بعد طول التفتت  
فأى مكان بعدها لى شائق؟  
وحبك فى صميم القلب نامي  
وكنا فى رحاب الشرق إخوان  
والعيش حق للجميع مباح؟  
حرا طهورا كالشعاع الهادى  
وتحطم الزيتون فى الأغصان  
وإذا افترق تكسرت آحادا

\* إذا الشعب يوماً أراد الحياة  
\* فمصر لو شئت نار الله موقدة  
\* وطني خذ العهد الأكيد بأنني  
\* وقف الخلق ينظرون جميعاً  
\* لا تحسين العلم ينفع وحده  
\* خطوا على العلم ينفع وحده  
\* لا تقولوا حطنا الدهر فما  
\* أنا العزة الكبرى أنا الشرق  
\* أرحل من مصر وطيب نعيمها  
\* أحبك مصر من أعماق قلبي  
\* أواصر الدم والتاريخ تجمعنا  
\* فيم التناحر والخلاف إخوة  
\* لا خير فى قلم إذا هو لم يكن  
\* يا قدس ماتت فى رباك فضائل  
\* تأبى العصى إذا اجتمعن تكسرا

## القصة

### \* ارشادات :

كـ اقرأ رأس موضوع القصة جيدا وافهم الهدف والدرس المستفاد الذى يخرج به القارئ مع مراعاة العناصر الآتية :

#### (١) الشخصيات :

كـ محورية : أبطال القصة .

كـ ثانوية : هامشية .

كـ وتكثر الشخصيات فى القصة الاجتماعية وتقل فى قصة التحليل النفسي .

#### (٢) الحكايات أو الأحداث :

كـ بعرض تفاصيل القصة مرتبة ترتيبا زمنيا حسب الأماكن والأحداث التى تقوم بها الشخصيات مع تصوير الشخصيات ومميزاتهم .

#### (٣) العقدة :

كـ التى تأتى نتيجة للأحداث وتسلاسلها وتصادمها حتى الوصول إلى ذروتها .

#### (٤) الحل :

كـ وهو لحظة كشف غموض الأحداث ليخرج القارئ بالدرس المستفاد من القصة .

#### \*\* ملحوظ :

كـ يجب أن يكون أسلوبك جذابا فى السرد واختر الألفاظ المناسبة والجمل القصيرة .

كـ مع مراعاة التنسيق فى الكتابة وعلامات الترقيم وتجنب الأخطاء النحوية والإملائية .

# حب الوطن



حب الوطن غريزة فطرية ، تستقر فى كيان كل إنسان !!

فما واجبنا نحوه ؟

## \*الأفكار:

- ١) حب الوطن من الإيمان .
- ٢) أهمية الوطن .
- ٣) مصر مهد الحضارة .
- ٤) مصر في القرآن والسنة .
- ٥) مصر في عيون العلماء والمؤرخين .
- ٦) واجبنا نحو مصر .
- ٧) الخاتمة .

## الموضوع

وطني مصر ، ما أجملها من كلمة عظيمة حبيبة إلى القلوب ، تتعنى بها الألسنة ، وتنطق بها الشفاه من جيل إلى جيل ، فما أظهرها من معنى يثير في النفوس اسمى المشاعر ، وأعذب الذكريات إنها جنة الله في أرضه ، وكنانته ، من أرادها بسوء قصمه الله ، فحب الوطن طاعة وعبادة ، والموت من أجله شهادة ، قال رسول الله (ص) : "من مات دون أرضه فهو شهيد" ، وطني مصر الحبيب ، الذي أكلت من خيراته ، وشربت من نيله ، ومشيت على أرضه ، وعشت تحت سمائه ، وتعلمت في مدارسه ، حب يسرى في قلبي ودمى ، وما أجمل قول مصطفى الرافعى :

بلادى هوها فى لسانى وفي دمى ... ويمجدها قلبى ويدعو لها فمى

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ... ولا في حليف الحب إن لم يتيم

إننا كمصريين ، رجال ونساء ، كبار وصغار ، مسلمون ومسيحيون نعتز بوطننا مصر ، مصر العزيزة التي تتمتع بمكانة بارزة في العالم القديم والحديث ، فكلنا نفخر بمصر مهد الحضارة ، ومنبع الثقافة وقلب العالم ، ملأت الدنيا هداية وحضارة ونور ، ذكرها الله في القرآن وعظمها وذكرها الرسول في السنة وقدسها ، فقال تعالى : " ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين " ، حقا ! إن الأمان في مصر !! نعم إن السلام والإسلام في مصر !! فهي خير بلاد الله ، وشبابها أفضل جند الأرض كما أخبر الرسول (ص) : " إذا فتح

الله عليكم مصر فاتخذوا منها جنداً كثيفاً ، فذلك الجناد خير أجناد الأرض ، فهم في رباط إلى يوم الدين وقال المؤرخ اليوناني هيرودت : ( إن مصر هبة النيل ) ، وقال ابن خلدون عن مصر : ( لم أر في الباذية أو الحاضرة مدينة زاهرة مثل القاهرة ) .

فعلينا أبناء مصر أن نتحدى الصعوبات ، ونجتهد في نهضة بلادنا وأمتنا مهما كلفنا ذلك من جهد وتعب ، فبلادنا تستحق منا الكثير ، وهي رمز التحدي منذ القديم .

فهيا بنا إلى حب الوطن ، والعمل من أجله ، من أجل نهضة وتقدير ورفق ، قال الشاعر :

لا تقربوا النيل إن لم تعملوا عملا \*\*\* فما وله العذب لم يخلق لكسلان

وصدق الزعيم مصطفى كامل إذ يقول : إن لم أكن مصريا \*\*\* لوددت أن أكون مصر يا

ويقول شوقي : وطني لو شغلت بالخلد عنه \*\*\* نازعتني إليه في الخلد نفسي

ولمصر دور مشرق في تاريخ الإنسانية قديماً وحديثاً : فمصر كانت مصدراً للغلال ، وبرع المصريون القدماء في الطب والهندسة وركوب البحر والفنون والآداب ، كما أن المصري القديم أول من كتب على ورق البردي فمكّن البشرية من تسجيل الحضارة .

ولذلك أوجه كلماتي لوطنى مخلصاً : وطني ... يا من يسكن قلبي ويجرى حبه في دمي يا واحة الرخاء وأرض العطاء ورمز الفداء من جيل إلى جيل .

يا مصر ... يا أم النيل والهرم يا كنوز الآثار يا مولد الفجر يا طلعة النهار يا سحر الليالي يا معانى الأشعار ، يا روعة الميلاد يا تراب الأجداد يا ضحكة الوليد يا صرخة الشهيد واجبنا نحوك عظيم فلأك منا الوفاء والعمل والعطاء ولأك الحياة ولنا الفناء .

وقف الخلق ينظرون جمِيعا \*\*\* كيف أبني قواعد المجد وحدى

وبناة الأهرام في سالف الدهر \*\*\* كفوني الكلام عند التحدي

# السياحة

السياحة مصدر أساسى للدخل القومى فيجب أن نحافظ عليها وعلى جمال بلدنا .



## \* الأفكار :

- ١) مصر مهد الحضارة .
- ٢) مصر بلد الآثار .
- ٣) المزارات المصرية .
- ٤) فوائد السياحة .
- ٥) أنواع السياحة .
- ٦) كيف نزيد من السياحة .
- ٧) الخاتمة .

## الموضوع

ما أجملك يا مصر !! ما أجملك نيلا !! ما أجملك أرضا !! ما أجملك شعبا ، فأنت مهد الحضارة ونبع الثقافة وأرض الخير والبركة فإنك بين أخواتك ملأت الدنيا هداية وحضارة ونورا ، شهدت حضارات ومدنیات كثيرة وعاش على أرضك وولد كثير من الأنبياء فمصر مهد الديانات والحضارات منذ قديم الزمان .

أحبك مصر من أعماق قلبي \*\*\* وحبك في صميم القلب نامي

فهل شاهدنا قديما أو حديثا دولة شهدت الحضارات التالية : الحضارة المصرية القديمة ، الحضارة القبطية ، والحضارة الإسلامية ، والحضارة الحديثة ، فمصر هبة الله في أرضه بما فيها من مناظر خلابة ونيل جميل رائع وما يحيط به من حدائق غناء وبساتين فيحاء ، ويأتي إليها السياح لجوها المعتمد ومناخها الصافي لا حر شديد ولا برد قارص .

فمصر الرياض وسودانها \*\*\* عيون الرياض وخلجانها

وما هو ماء ولكن \*\*\* وريد الحياة وشريانها

كما أن بمصر آثار عظيمة لم ير مثلها التاريخ شرفت مصر من الداخل والخارج تشهد بعظمة الأجداد وما خلفه المصريون القدماء في فنون العمارة والهندسة والنحت والتصوير وما الأهرامات وأبو الهول علينا بعيد ، وما طريق الكباش ينساه التاريخ ، فلا عجب عندما نرى ألف السياح يأتون إلى مصر في فرحة

وبهجة لأن مصر كريمة تفتح أحضانها لزوارها وفى السياحة فوائد مالية عظيمة فهى تتمى الدخل القومى كما أنها تعكس حضارتنا إلى العالم وتبين أخلاقنا وقضاياً للغرب الذى لا يرى فى العرب إلا الوجه الإرهابى القمى ، ولكن على السياح أن يحترموا عادات المصريين ودينهم فلا يظهروا بمظاهر مخلة تسى إلينا وتغير من أخلاق شبابنا .

فهل تعلم عزيزى القارئ ... أن دخل مصر من السياحة حوالى ٢ مليار جنيه سنويا ، فمصر بآثارها النادرة ومزاراتها الفاخرة ( حديقة فيلة ووادي الملوك ) ونيلها السلسيل العذب وحضارتها الممتدة وشعبها الكريم المضياف لتلك الأسباب وغيرها يأتى السياح إلى مصر ، ولا عجب فى ذلك فمنهم أيضا من يأتى للأغراض سياحية أخرى مثل سياحة الترفيه وسياحة العلاج وسياحة التعليم ... الخ .

فالأزهر الشريف يفتح أبوابه للعرب والمسلمين من كل أنحاء العالم وما يزيد من السياحة فى بلادنا أن نهتم بالآثار المصرية والإسلامية وأن نجعل فى كل مكان شارات تتبه وتعرف السياح ، وأن نهتم بالفنادق العالية المستوى والطرق الممهدة والمواصلات المريحة والمعاملة الكريمة للسياح فكل ذلك يجذب السياح ، فالسياحة صناعة بلا دخان وبتلك الأمور البسيطة نضمن مزيد من السياحة إن شاء الله ليروا تاريخ مصر وحضارتها وطبيعتها .

قال شوقى :

تلك الطبيعة فف بنا يا سارى \*\*\* حتى أريك بديع صنع البارى  
الأرض حولك والسماء اهتزت \*\*\* لروائع الآيات والآثار

# الربيع

الربيع فصل الخير والنماء ومعه تكون الحركة والعلم والعمل .



## \* الأفكار :

- ١) أثر الطبيعة الجميلة في النفس والعقل .
- ٢) الطبيعة الجميلة نعمة من الله لا بد الحفاظ عليها .
- ٣) فصل الربيع فصل الخير والنماء .
- ٤) مظاهر النشاط في الربيع .
- ٥) دعوة إلى التمتع بجمال الطبيعة والمحافظة عليها .
- ٦) واجب الفرد والدولة لحماية البيئة .

## الموضوع

إن الإنسان ليس آلة معدنية ولكنه روح وجسم وعقل ووجودان فليس مادة فقط فما بال الإنسان يندفع في طريق المادة وينسى نفسه وعقله ووجودانيته وإنسانيته ولذلك وجدنا العلماء والأدباء يدعوننا بكل إهتمام إلى العودة إلى أحضان الطبيعة الساحرة بجمالها ، ليجدوا في جمال الطبيعة عونا لنفسهم ونشاطا لعقولهم وزادا لخيالهم ، مما أجمل التنزيه في الحدائق الغناء والأشجار الخضراء والأزهار المتفتحة والأنهار الجارية والطيور المغفردة والروائح الزكية المعطرة فالطبيعة ساحرة جميلة خاصة في فصل الربيع مليئة بألاء الله وخيراته وصدق شوقي إذ يقول :

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري \*\*\* حتى نريك بديع صنع البارى

الأرض حولك والسماء اهتزت \*\*\* لروائع الآيات والآثار

فلا بد من المحافظة على هذه النعمة من التلوث والعبث ومصادر تلوث البيئة مثل : القمامات والأقدار التي تلقى بها يد الإنسان في كل مكان ، وكذلك نفايات المصانع التي تلقى بها في الأنهر والمياه دون محاسبة فتتغنى الأسماك والكائنات ، والمبيدات الحشرية التي تلوث الزروع والاشعاعات الذرية التي تتبعث من

التجارب النووية ، وفي فصل الربيع تزداد الخضراء والبسمة والجمال فينطلق الانسان إلى التمتع بمظاهر الخير والنماء والجمال وهو فرح مسرور ، ويقضى الأيام الطويلة في أحضان البيئة الجميلة ، فيصبح قادرًا على العمل والنشاط وبذل الجهد فكل ما في الربيع جمال يكاد أن يتكلم .

قال البحترى : أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا \*\*\* من الحسن حتى كاد أن يتكلما

وقد نبه الفيروز في غسق الدجى \*\*\* أوائل ورد كن بالأمس نوم

فما أجمل الطبيعة في فصل الربيع ، تخضر الأشجار وتورق الثمار وتتلون الأزهار فتخرج الطيور من أعشاشها وتملا الجو غناً وتغريداً ويستيقظ النائمون من فراشهم ليسبحوا الله و يؤدون الصلاة ويتأملوا بديع صنع البارى في فصل الربيع .

وأخير نقف مع وصف شاعرنا العظيم ( أبو تمام ) للربيع فماذا يقول :

تريا وجوه الأرض كيف تصور يا صاحبى تقصيا نظركمـا

جلـى الرـبيع فإـنـما هـى منـظر دـنيـا مـعاـش لـلـورـى حـتـى إـذـا

نـورـا تـكـاد لـه القـاـوب تـنـورـ أـضـحت تصـوـع بـطـونـها لـظـهـورـهـا

فيطلب الشاعر من صاحبيه وكل الناس أن يتأملوا في الطبيعة في فصل الربيع وكيف تتغير الأرض وتكتسي بالخضراء والجمال ، فالدنيا في فصول العام الثلاثة عمل ومعاش واجتهاد حتى إذا جاء الربيع توقف الجميع وأخذوا ينظرون ويتأملون الكون في الربيع ونحمد الله على هذه النعمة ، قال تعالى : " ولئن شكرتم لأزيدنكم " .

# النظافة و النظام



## \*الأفكار:

- ١) معنى النظافة .
- ٢) النظافة من الإيمان .
- ٣) الدين يدعو إلى النظافة .
- ٤) الدولة تهتم بالنظافة .
- ٥) أثر النظافة على الفرد والمجتمع .
- ٦) واجبنا نحو النظافة .
- ٧) أهمية النظام .
- ٨) الخاتمة .

## الموضوع

النظافة معنى جميل تستريح له النفس وتقر به العين ، يتمناه كل إنسان أن يكون طاهراً نظيفاً داخلياً وخارجياً ، فنظافة الداخل بالإيمان بالله وطهارة القلب من الحقد والغل والكرابحية ، وطهارة الخارج أي الجسد بالوضوء والاغتسال والعناية بالمظهر لأن النظافة من الإيمان والله جميل يحب الجمال ونظيف يحب النظافة ، والدين يدعو إلى النظافة الداخلية والخارجية فنهانا عن الحقد والحسد والكرابحية ، فقال - ﷺ - ) لا تحاسدوا ولا تبغضوا وكونوا عباد الله اخوانا ( ، ومن دعاء الصالحين ( ربنا ولا تجعل في قلوبنا غلاً للذين آمنوا ) ، وطهارة الخارج ( الجسد ) جعل لنا الوضوء خمس مرات وهو أسلوب عملى لتحقيق النظافة ، وتعلمنا من الرسول - ﷺ - استعمال السواك لنظافة الفم ، وإذا أصاب المسلم جنابة فعلية الاغتسال وتطهير ثيابه ، قال تعالى : ( وثيابك فطهر والرجز فاهجر ) ، ويستحب الاستحمام والزيينة قبل الصلاة والذهاب إلى المسجد أو المدرسة ( وخذوا زينتكم عند كل مسجد ) ، ونهانا الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن الروائح الكريهة والطعام الذي يسبب ذلك قبل الصلاة أو التعلم فقال عن ( البصل والثوم ) : " من أكل من هذين فلا يقرب مجالسنا " ، فلابد من هذه اللمسات الجمالية في المجتمع فنجد الدولة تهتم بذلك فتكثّر من صناديق القمامنة في كل مكان في المدارس والشوارع والنوادي وغيرها فلابد أن نتحلى بالنظافة وأن نتخلى عن كل ما يلوث البيئة وألا نرمي بالقمامنة والورق وقشر الفاكهة والخضروات في كل مكان لأنه من علامات الإيمان ترك المكان أفضل مما كان . وهناك مؤسسات مسؤولة عن تربية الفرد على النظافة هي : الأسرة - والمدرسة - ووسائل الإعلام - ودور العبادة ( مساجد وكنائس ) ، ينبغي أن

تنشر تلك المؤسسات قيمة النظافة في المجتمع والحفاظ على الماء من التلوث ( وجعلنا من الماء كل شيء ) ، وقال شوقي في جمال الطبيعة :

تلك الطبيعة قف بنا يا سارى \*\*\* حتى أريك بديع صنع البارى

والنظافة تعمل على جذب السياح وزيادة الدخل القومي لمصر كما أن النظافة لها أثر واضح في الحفاظ على صحة وجسد الإنسان من الأمراض وانتشار الجراثيم ، كما أنها تؤدي إلى زيادة الانتاج لأن المواطن يصبح سليماً معافياً من الأمراض ، فتعالوا بنا نرفع شعار ( النظافة من الإيمان ) داخل بيوتنا ومدارسنا وشوارعنا ونوادينا وفي وسائل المواصلات وفي مزارعنا و محلاتنا وكذلك في مظهرنا ولبسنا استجابة لقول الرسول ( تنظفوا ولا تتشبهوا باليهود ) ، وقال الشاعر ( كن جميلاً ترى الوجود جميلاً ) .

وقد جاء الإسلام ليربى أتباعه على الأخلاق ( إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ) وكما أن النظافة من الأخلاق كذلك النظام ، فإذا انتشرت تعاليم الإسلام في المجتمع فسوف يسعد الجميع ، مما أجمل أن نرى حياتنا هادئة منتظمة : البيوت هادئة منتظمة ، المدارس هادئة منتظمة ، وسائل المواصلات هادئة منتظمة والأماكن العامة هادئة منتظمة ، ويتعامل الجميع بروح الإخاء والتسامح الكبير يعطى على الصغير والصغير يحترم الكبير ، وأن يعطى الإنسان لكل شيء حقه ، قال رسول الله (ص) :

" إن لربك عليك حقاً ولأهلك عليك حقاً ولنفسك عليك حقاً فأعط كل ذي حق حقه " ، مما أجمل أن يعيش الجميع في نظافة ونظام ترتيب له الحياة منذ يقظة حتى نومه ومن ميلاده حتى وفاته .

# نجيب محفوظ



جاء فوز ( نجيب محفوظ ) بجائزة نوبل تقديرًا لمصر والأمة العربية والإسلامية .

## \*الأفكار :

- ١) ماذا تعرف عن جائزة نوبل ؟
- ٢) الحاصلون عليها من مصر .
- ٣) نجيب محفوظ يحصل على الجائزة .
- ٤) أعمال نجيب محفوظ ( رؤية نقدية ) .
- ٥) من نجيب محفوظ ، مولده ونشأته .
- ٦) عطاء مصر لمحفوظ .
- ٧) هل يموت العظماء .
- ٨) واجبنا تجاه العلماء والأدباء .

## الموضوع

رحمك الله يا محفوظ ، يا من رفعت اسم مصر عاليًا خفافاً في سماء المجد والشرف – اللهم إن كان محسناً فزد في إحسانه وإن كان مسيئاً فتجاوز عن سيئاته .

( نجيب محفوظ عبد العزيز إبراهيم ) ولد في القاهرة عام ١٩١١ وتخرج في كلية الآداب جامعة القاهرة قسم الفلسفة ولكنه عمل أميناً لمكتبة في وزارة الأوقاف سنوات طويلة ورب ضارة نافعة فقد تفرغ للقراءة والاطلاع وسعة العلم والمعرفة ، فاتجه إلى القصة الرومانسية والتاريخية الواقعية وألف الكثير والكثير من القصص بكل أنواعها والروايات وهي القصص الطويلة بل نجد هذا الفنان الكبير والأديب العظيم يصور ويرسم صورة حية دقيقة مؤثرة لأحياء مصر الفقيرة ويصف أهلها ومعيشتهم فتأتى قصصه الواقعية صرخة في مجال الأدب والقصة فكان منها ( زفاف المدق – القاهرة الجديدة – بين القصرين – السكرية – قصر الشوق ) وغيرها من الروايات والقصص الرائعة ، وكل هذا العطاء الوافر للأدب العربي رشح الرجل دون شك أن يأخذ جائزة نوبل فمن نوبل ؟ وما الجائزة ؟ وما الرواية التي أخذ محفوظ الجائزة عليها ؟ كل ذلك في هذا التفصيل :

فجائزة نobel جائزة عظيمة تمنح لمن يتفوق في أي مجال من المجالات العلمية والدينية والثقافية والأدبية بهدف تقديم الإنسانية ورقيها وصاحب هذه الجائزة ( الفريد نobel ) من السويد مخترع الديناميت فاستخدم في أغراض الشر فكر عن هذا الخطأ بتلك الجائزة التي تصل الآن إلى مليون .

وحصل عليها من مصر الكثير وهم : محمد أنور السادات في مجال السلام ، نجيب محفوظ في مجال الأدب ، وأحمد زويل في الكيمياء وأخيراً البرداعي في الطاقة النووية وهذا دليل على عظمة مصر وتكريمه العالم لأبنائها .

ونقف أيضاً مع أخلاق نجيب محفوظ ونقف مع يوم حصوله على الجائزة كان يوم حصوله على الجائزة يوم عظيم فرح به العالم العربي عامه ومصر خاصة بكل طوائفها وألوانها حتى أن محفوظ ذاته فوجئ بهذه الجائزة وفرح شديداً وامتلأت عيناه بدموع الفرح وقال في تواضع عظيم ( لقد كان يستحقها أستاذتى الكبار أمثال عباس محمود العقاد وطه حسين وتوفيق الحكيم ) ، وكان هذا الاختيار لأول عربي يحصل عليها تشريفاً للجائزة نفسها ودفاعاً عن اتهامها بمعاداة الأمة العربية .

وعن أي عمل نال نجيب الجائزة ؟ إنه عن رواية ( أولاد حارتنا ) وفي رأيي وأظن أن معى الكثرين أنها لم تكن أفضل أعمال محفوظ ولكنه أبدع الكثير والكثير مما كان يستحق عليه جائزة نobel من قبل فيما مصريون يا أبناء العلماء والعلماء طلبوا حكم في التقدم والرقي وخذوا مكانكم بين النجوم فاجتهدوا في طلب العلم ونهيب بالمسؤولين أن يفسحوا الطريق للعلماء ويهيئوا لهم المناخ ليبدعوا ويكتبوا ويخترعوا فننقدم ونرقى ، فالعلماء باقون بعلمهم وما قدموا منهم يرحلون ويبقى مجدهم وفكرهم .

الناس صنفان : موتى في حياتهم \*\*\* آخرون ببطن الأرض أحيا

فاحفظ لنفسك بعد موتك ذكرها \*\*\* فالذكر للإنسان عمر ثان

# الرياضية

لل التربية الرياضية أثر فعال في تقوية الجسم ، وتنمية العقل ، وتهذيب النفس وزيادة الإنتاج والتألف بين الشعوب .

## \* الأفكار :



- ١) الرياضة لغة عالمية .
- ٢) الدين يدعو إلى الرياضة .
- ٣) العقل السليم في الجسم السليم .
- ٤) الدولة تحاول الاهتمام بالرياضة .
- ٥) فوز مصر بكأس الأمم الأفريقية .
- ٦) الرياضة تهذب النفس .
- ٧) الرياضة تزيد الإنتاج .
- ٨) الرياضة تؤدي إلى التألف بين الشعوب .
- ٩) نماذج من الرياضيين المصريين .

## الموضوع

النجاح ، التواصل ، السلام ، القوة ، الأخلاق ، التنافس معانى عظيمة وقيم نبيلة وثمار حلوة المذاق تجنيها شعوب العالم من دوحة الرياضة الباسقة أغصانها ، فمن من لا يمارس أو يشاهد الرياضة ، ما من بيت إلا وفيه واحد أو أكثر يمارس أو يشاهد الرياضة ، فالرياضة لغة عالمية بين شباب العالم ، وهى جزيرة السلام الأساسية فى هذا العالم لأنها تجمع عدد من الدول بينهم ود وسلام وتفاهم ولا تتأثر الرياضة بالمنازعات السياسية أو العنصرية أو الدينية فلا فرق بين جنس و الجنس أو لون ولون والكل يتتسابق على الفوز دون تعصب ، والجميع يعلم أن الإسلام يحث على الرياضة ممارسة لا مشاهدة فقط لأن الرياضة رمز القوة ووسيلتها الأولى .

قال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل " ، وقال الرسول - ﷺ - : ( اخشوا أنتم إن النعمة لا تدوم ) ، كما أن الرياضة والقوة الإيمانية والجسمانية هي التي تميز بين المسلمين بعضهم عن بعض ، قال رسول الله ( المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ) ، مما أجمل أن نتربي على الرياضة ونربى أولادنا ومن حولنا استجابة لطلب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ( علموا أولادكم

السباحة والرماية وركوب الخيل ) ، والجميع يحرص على ذكاء عقله ونشاطه وهو يعلم تماماً أن الرياضة تتمى العقل وتنشطه لأن ( العقل السليم في الجسم السليم ) ، ولذلك تحاول الدولة أن ترفع شعار ( الرياضة للجميع ) منذ صدور ميثاق الرياضة للجميع عام ١٩٧٥ وانتشرت هذه الفكرة في كل أنحاء العالم ، فما المقصود من الرياضة للجميع ؟ هو ذلك الكم الهائل من البشر الذين يمارسون الرياضة ويحبونها ، ولذلك فهي أمنية أن تكون الرياضة فعلاً للجميع كبار وصغار رجال ونساء فأقامت الدولة النوادي والكليات التي تهتم بال التربية الرياضية ، ولا ينكر أحد أن الرياضة تهذب الأخلاق وتعلم التعارف والتآلف بين الشعوب وتعلم الصبر والرجلة وفهم الحياة وتقوى الإنسان لتجعله قادراً على زيادة الانتاج مما يؤدي إلى النقدم .

ومصر تتمتع برياضيين عظام في كل المجالات فمنهم : عبد اللطيف أبو هيت في مجال السباحة ، وخضر التونى في حمل الأثقال ، ومحمود الخطيب في كرة القدم ، والمعزولة الطبيبة رانيا علوانى في السباحة وأخيراً نقف لحظة مع انجاز كروي عظيم وهو فوز مصر بكأس الأمم الأفريقية وما حدث ذلك إلا بجهود عظيم من الفريق القومى والمدربين مثل الكابتن ( حسن شحاته ) ، وإنه لأمر مفرح وبهج وفوف جماهير مصر الكثيرة خلف فريقها فقد عبرت جماهير مصر عن حبها لفريقها القومى من حرص على حضور تدريب الفريق وحضور مبكر للمباريات هذا من الشعب المصرى بما يملك بالجهود الكبير الذى بذله اللاعبون حتى يرفعوا اسم مصر عاليًا خفاقاً .

فلنواصل العطاء ولنحرص على الفوز وتسجيل أسماءنا في سماء المجد والرفة ولا نرضى بالدون والتأخر .

وصدق الله إذ يقول : ( إنا لا نضيع أجر من أحسن عملاً ) لقد أتقنا في مجال اللعب فوفقنا الله وكان معنا بما بالكم لو اتقنا في مجال العمل والإنتاج وبناء جيل من الشباب الرياضي القوى المخلص لدينه ووطنه وذلك شباب مصر الذين يقولون :

كالنوم ليس له مأوى سوى المقل      لا ينزل المجد إلا في منازلنا

# الأخلاق

الصداقة - التعاون - الأمانة - بر الوالدين - احترام الكبير قيم عظيمة نحتاج إليها في طريقنا إلى التقدم والرقي .



## \*الأفكار:

- ١) أهمية الأخلاق .
- ٢) نماذج الأخلاق .
- ٣) الصداقة .
- ٤) التعاون .
- ٥) الأمانة .
- ٦) بر الوالدين .
- ٧) احترام الكبير .
- ٨) أثر وثمرة الأخلاق الكريمة .

## الموضوع

ما أجمل هذه الأخلاق الكريمة ، وما أجمل أن يتحلى بها الشباب في عصر النهضة المليء بالتحديات والمغريات التي تأخذ بناصية الشباب والطلاب والطالبات إلى الفساد والانحراف بزعم مسيرة الموضة والتقدم وترك الرجعية والتخلف .

والأخلاق هي هدف الأديان السماوية فلماذا أرسل الله الرسل ؟ ما أرسل الله الرسل إلا ليصححوا أخلاق الناس ، قال (ص) : ( إنما بعثت لأتم مكارم الأخلاق ) ، ولأهمية الأخلاق الكبرى وصف بها الرسول قبل البعثة فلقب ( بالصادق الأمين ) ، والشاب الذي يتمتع بمكارم الأخلاق يأخذ أجر الصائم بالنهاي القائم بالليل كما أخبر الرسول (ص) ، والصداقة خلق عظيم مشتق من الصدق والوضوح بين الطرفين ، قال رسول الله ( كونوا عباد الله أخوانا ) ، ( المسلم أخو المسلم ) ، وقال الشاعر :

أخاك أخاك لحمك ودمك \*\*\* ومن لا أخ له كسامع إلى الهيجاء دون سلاح

فمن لا صاحب له ولا صديق كمن يدخل الحرب دون سلاح ، نعم لأن الصديق وقت الضيق ينفع صاحبه فهو أخ له ورب أخ لك لم تلده أمهك ، ومن الأخلاق الهمامة الأمانة وجعلها رسول الله عامل أساسى فى الخير فقال ( إذا ضيغت الأمانة فانتظر الساعة ) ، وكل أمر أمرنا الله به فهو أمانة فالعبادات أمانة والمذاكرة أمانة والأهل أمانة والصحة أمانة ، وصدق الله إذ يقول : ( لا تخونوا الله والرسول وتخونوا

أماناتكم ) ، وما دامت الأمانة في الإسلام شاملة للأمانة المالية والمادية والعمل والأهل والعبادات فلابد من المحافظة على تلك الأمانات قبل أن تسأل عليها أمام الله .

ومن الأخلاق الهامة بر الوالدين وصلة الأرحام ( وقضى ربك ألا تعبد إلا إياه وبالوالدين إحسانا ) ، وعلمنا الإسلام أن الجنة تحت أقدام الأمهات وأنه من وصل أهله وزار أقاربه وصلة الله ومن قطعهم قطعه الله ، وعلمنا الرسول (ص) أنه ليس من المسلمين من لم يحترم الكبير ويعطف على الصغير .

وقال الرسول " فليفعل البار ما شاء فإنه من أهل الجنة وليفعل العاص ما شاء فإنه من أهل النار "

هذه بعض الأخلاق والسلوكيات التي تجعل الفرد ذكراً أم أنثى محبوباً في المجتمع ومحبوباً في أسرته وحيه يحترمه الناس ويرضى عنه الله ويعيش المجتمع في أمن وسلام ورفاهية ورخاء لأن نهضة الأمة تقاس بعلمها وأخلاق أبنائها .

**إنما الأمم الأخلاق ما بقيت \*\*\* فإنهم ذهبوا أخلاقيهم ذهبوا**

وما أجمل أن يقتدى الشباب بأنبياء الله ومنهم رسول الله (ص) الذي مدحه ربه فقال : " وإنك على خلق عظيم " ، فذات يوم رأى امرأة عجوز تحمل حملًا ثقيلًا فحمل عنها وأبلغها بيتها فقللت له

( وهي لا تعرفه ) يابنى أريد أن أصحك إنه في مكة رجل يقال له محمد هو كاذب ومجون فلا تتبعه ، فقال لها أنا محمد رسول الله يا أماه ، فقالت أشهد أن لا إله إلا الله وأنك رسول الله ، هذه حقاً أخلاق الأنبياء وبهذه الأخلاق يتقدم وطننا ودينتنا ، كما يجب علينا أن نتواضع لمن يعلمنا الخير والأخلاق ، ففي البيت تتواضع للوالدين لأنهما سبب كل خير وفي المدرسة تتواضع للمعلمين لأنهم قدوة لنا يعلمنا الخير والعلم والأخلاق ويرشدوننا إلى كل ما فيه النفع لنا في الدنيا والآخرة .

# جائزة نobel

﴿ جائزة نobel جائزة عالمية حصل عليها الكثيرون في شتى المجالات ، فماذا تعرف عنها ؟ ومن حصل



عليها من مصر ؟

## \* الأفكار :

- ١) جائزة نobel .
- ٢) الذين حصلوا عليها من مصر .
- ٣) واجب العلماء نحو وطنهم .
- ٤) واجبنا جميعا نحو وطننا الحبيب مصر .
- ٥) الدين يدعو للعلم .
- ٦) الخاتمة .

## الموضوع

﴿ جائزة نobel جائزة عظيمة ، فمن هو نobel ؟ ذلك العالم العظيم الذي علم البشرية كلها قيمة العلم والعلماء .

هو عالم سويدي كان يجري التجارب في القرن التاسع عشر ، واكتشف مادة من المفرقعات الناسفة تسمى

( الديناميت ) على أنها سوف تستخدم في أغراض الخير مثل : نسف الجبال ، وشق الطرق ، وحفر الآبار ... الخ ، ولكن هيئات هيئات فقد تدخل في ذلك نفوس البشر حولوا الخير إلى الشر ، وحوّلوا الدواء إلى داء ، وهذه طبيعة الإنسان فاستخدم العسكريون ( الديناميت ) مادة للحرب والهلاك والدمار مما أدى إلى موت الكثير : رجالاً ونساء وأطفالاً بلا ذنب أو إثم ، وحينئذ حزن ( الفريد نobel ) حزناً شديداً وندماً عظيماً وقرر أن يهب كل ما كسبه وحصل عليه من هذا الإختراع لكل عالم مفكر أو أديب بارع يهدف إلى الخير والسلام والإصلاح .

فأخذها من الدول الكثير إلى أن جاء دور مصر العظيمة بأبنائها فكان أول مصرى ينال جائزة نobel كان الرئيس الراحل ( محمد أنور السادات ) في مجال السلام ، ثم لم تلبث مصر كثيراً حتى أنجبت آخرين قادرين على الحصول على هذه الجائزة فجاء المصرى الثانى الكاتب الأديب ( نجيب محفوظ عبد العزيز إبراهيم ) ونالها في مجال الأدب والقصة عن رواية " أولاد حارتنا " ، وكان له غيرها من القصص الرائعة مثل : ( بين القصرين ، السكرية ، قصر الشوق ) ، وكان ذلك في عام ( ١٩٨٨ ) ألف وتسع مائة وثمانين .

ثم لم تلبث مصر كثيرا وأنجبت الثالث العظيم الدكتور (أحمد زويل) الذى رفع اسم مصر والعرب عالياً حفاظاً حينما حقق ذلك السبق وفاز بالجائزة فى مجال العلوم والكيمياء (١٩٩٩) ألف وتسعمائة وتسعة وتسعين ، فقد اكتشف (الفيمتوثانية) وهو الذى يقيس حركة الخلية فى جزء من بليون ثانية ، وصدق الله العظيم إذ يقول : "يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات" كل ذلك العلم جاء من القراءة والإطلاع وهو أمر مهم ، قال تعالى : "اقرأ باسم ربك الذي خلق"

ثم لم تلبث مصر كثيرا وأنجبت الرابع الدكتور / محمد البرادعى ، الذى حصل عليها فى مجال الطاقة النووية واستخدامها فى مجالات الاصلاح ، وما وصل هؤلاء العلماء إلى ذلك إلا بالعلم والإيمان والعمل والإجتهاد

قال شوقي :

يا طالباً لمعالي المجد مجتهدا \*\*\* خذها من العلم أو خذها من المال  
 بالعلم والمال بينى الناس مجدهم \*\*\* لم بين مجد على جهل وإنقلال  
 فهيا بنا نقوم بواجبنا ونجتهد في طلب العلم النافع حتى نبني أنفسنا ونحقق مستقبلنا ونقدم مصرنا ونرضي ربنا ، قال الشاعر :

على قدر أهل العزم تأتي العزائم \*\*\* وتأتي على قدر الكرام المكارم

# بر الوالدين ( عيد الأم ) وأثره في المجتمع

( بر الوالدين طريق سعادة الأسرة والمجتمع وعيد الأم يوم أن نطيعها ونرعاها في كبرها )

\* الأفكار :



- ١- فضل الوالدين علينا فهما سبب وجودنا .
- ٢- الأب يتحمل مشاق العمل في سبيل الإنفاق على أولاده وتربيتهم .
- ٣- الأم تتعب في الحمل والوضع والرضاعة وتتهر جانينا .
- ٤- عيد الأم يوم أن نطيعها .
- ٥- الإسلام وصانا بالوالدين .
- ٦- واجبنا نحوهما

## الموضوع

لقد أنعم الله علينا بنعم كثيرة وأجل هذه النعم وأعظمها أن أسدى إلينا نعمة الوالدين فهما سبب وجودك في الحياة ، وللأم دور عظيم في حياة أبنائها فهي التي تربى وتتعصب وتحتمل آلام الحمل ثم الوضع ثم الرضاعة ومن بعد ذلك التربية والتعليم والعلاج والسهر بجانبك في مرضك والفرح لفرحك والحزن لحزنك .

ولذلك لا تتعجب عندما جاء الصحابي للنبي فقال : ( يا رسول الله من أحق الناس بحسن صحبتي قال أمك ، قال ثم من قال أمك ، قال ثم من قال أمك ، قال أبوك ) ، قال الشاعر أحمد شوقي :

الأم مدرسة إذا أعددتها      أعددت شعباً طيب الأعراق

فبعد كل ذلك نأتي نحن في يوم من أيام السنة كلها وهو عيد الأم نكرمنها ونحمل لها الهدايا ثم ننساها وننسى طاعتها ورعايتها طول العام ، هذا لا يصح أبداً فكل يوم نطيع الأم فيه هو يوم عيدها ، ليس يوماً في العام فقط كما يفعل الغرب .

أما دور الأب : فهو دور عظيم أيضاً فكم يتعب الأب في العمل من أجل كسب الحال حتى يلبى مطالب أسرته واحتياجاتهم فكم مرة استيقظ مبكراً أو عاد إلى البيت متاخراً مجهاً من عمله فكل ذلك من أجل من لا شك أنه من أجل أولاده حتى يعيشوا عيشة كريمة ويتعلموا تعليماً مناسباً ويتعالجون علاجاً شافياً ، والأب لا شك يربى ويوجه الأسرة لأنه يعلم قول الرسول ( كلهم راع وكلهم مسئول عن رعيته ... الرجل راع في بيته ومسئول عن رعيته ... والأم راعية في بيته زوجها ومسئولة عن رعيتها .. ) ، ولذلك أمر الله بطاعتكم حتى تسعد الأسرة وبالتالي يصبح المجتمع سعيداً متقدماً لأن الأسرة هي اللبنة الأولى في صرح المجتمع فقال الله تعالى ( وقضى رب ألا تعبدوا إلا إيه وبالوالدين إحساناً إما يبلغن عنك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهم أهلاً ولا تنهرهما وقل لهم فولاً كريماً ) .

# ترشيد الاستهلاك

## الموضوع

لا شك أن عدد سكان مصر يزداد يوماً بعد يوم وما أجمل من أن نستفيد بذلك الكثرة حتى يزيد الإنتاج وتزرع الصحراء ويشعر الناس بالأمن والرخاء .



و عندما تنتشر الثقافة والوعي بين أفراد المجتمع سنجد الجميع ينتج بل نجده أيضاً يرشد استهلاكه من طعام وشراب وملابس ، قال تعالى ( وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعذوان ) ، وإن مجتمعنا ليظهر فيه أمور

كثيرة لا يدعو إليها الإسلام بل هي معوق للتقدم والرقي ، فهذه أسرة من المدينة تلقي بقایا طعامها من أرز وعيش وغيرها في سلة المهملات ( الزبالة ) ، وهؤلاء رجال في البيت أو المسجد يتوضأون أو يغتسلون فيسرون في المياه إسرافاً كبيراً ، وهؤلاء مرضى يتناولون جزءاً من العلاج ويلقون بالباقي في سلة المهملات .

الا يعلم الجميع أن كل هذا الإسراف يخالف تعاليم الدين وأن كل هذا الإسراف يؤخر وطننا مصر ويضعف الاقتصاد ويزيد الطين بلة فبدلاً من العمل والإنتاج نجد استهلاك وإسراف ونسى الجميع قول الله تعالى ( وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين ) ، وإننا ندعو الجميع إلى ترشيد الاستهلاك والحفظ على نعم الله سبحانه وتعالى وعدم إهدارها والعمل بقول الله تعالى ( ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسورة ) .

# المستقبل

المدارس تصنع العقول ، والمساجد تحسن الأخلاق ، والنوادى تقوى الأجسام .



## \* الأفكار :

- ١) أهمية المدارس والعلم .
- ٢) أهمية المساجد والأخلاق .
- ٣) أهمية النوادى الرياضية .
- ٤) دعوة الدين لكل ما سبق .
- ٥) الخاتمة .

## الموضوع

إن الإنسان العظيم يتمتع بإرادة قوية وعقل ذكي وأخلاق كريمة وجسد قوى كل هذه الصفات يحتاجها الإنسان حتى يتفوق ويكون حقا من جيل النصر المنشود جيل النهضة والتقدم لبلده وأمته فكيف نأتي بهذه الأمور العظيمة ؟

أولاً : في المدرسة نتربى جميعاً معلمين ومعلمات ، طلاباً وطالبات ، يتعلم الطلاب من معلميهم معانى الخير والحق والعدل والجمال حتى يعلو شأنهم وسط الناس ويحققوا ما ي يريدون ، وها نحن نسمع القرآن يصرح قائلاً : "يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات" ، ونسمع قول الرسول ( طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ) ، والمدرسة عزيزى الطالب هى بيتك الثانى الذى ترى فيه أصدقاءك وتمارس فيه الأنشطة المختلفة من صلاة ورياضة وحافة وإذاعة فينبغي الحفاظ عليها والانتماء لها .

وقال حافظ : عار على ابن النيل سباق الورى \*\*\* مهما تقلب دهره أن يسبقا

فتعلموا فالعلم مفتاح العلا \*\*\* لم يبق باباً للسعادة مغلقاً

فالمسجد هو بيت الله والمحافظ على الصلاة هو من أهل الجنة إن شاء الله ، فالمسلم المقيم للصلاحة متصل بالله تعالى فنجد له لا يعصي والديه ولا يقطع أرحامه ( أقربائه ) ولا يهمل في مذاكرته ولا يسى إلى أحد لأنه تربى في بيت الله :

لا يصنع الرجال إلا \*\*\* في مساجدنا الفساح

## فِي رَوْضَةِ الْقُرْآنِ \*\*\* فِي ظَلِ الْأَحَادِيثِ الصَّحَّاḥِ

ثانية : وعلى جيل النصر والنهضة أن يهتم بالمساجد فهى بيوت الله فى الأرض تعلمنا الصلاة والأخلاق الكريمة حتى نكون أعضاء فى مجتمع متحاب يسوده الحب والخير والسلام ويبعد عنه الحقد والكراهة والحسد ، قال تعالى : " إنما المؤمنون أخوة " ، وحثنا رسول الله على الصلاة وعلى الأخلاق الكريمة فقال : ( إنما بعثت لأنتم مكارم الأخلاق ) ، فالعلم وحده لا يكفى دون إيمان وخلق وحسن علاقة بالله عز وجل .

قال حافظ إبراهيم : لا تحسين العلم ينفع وحده \*\*\* ما لم يتوج ربه بخلق

ثالثاً : وعلى جيل المستقبل أن يهتم بالرياضة لأنها تقوى الجسد وتعين على المذاكرة والعمل وهى موهبة الكثرين فلابد من ممارسة الموهبة والهواية ، ولكن لا تشغلي عن المذاكرة والدراسة ، ( فالعقل السليم فى الجسم السليم ) وأمرنا الله بإعداد القوة والجسد والاهتمام به بممارسة الرياضة .

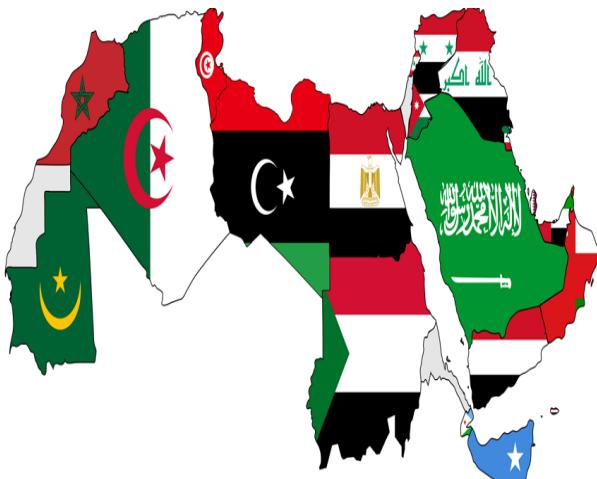
قال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم " .

وقال رسول الله (ص) : ( المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ) ، ووصانا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بممارسة الرياضة فقال : ( علموا أولادكم السباحة والرمادية وركوب الخيل ) ، ويعلم الجميع أن الرياضة هى جزيرة السلام العظمى فى المجتمع فيلتقي الرياضيون لا فرق بينهم فى اللون أو الجنس يحيى بعضهم بعضا قبل المباراة مما يدل على الأخوة والمساواة .

وبذلك كله أيها الأحباب نكون قد ساهمنا فى خلق جيل متكملا عقليا وخلقيا وجسمانيا ، وحققنا المجد والعزة لوطتنا وأمتنا وبالتالي نفوسنا ، وأخيرا قال تعالى : " وقل اعملوا فسيري الله عملكم " ، " إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا " صدق الله العظيم .

# الوحدة العربية في مواجهة التحديات

تمر الأمة العربية والإسلامية بمرحلة من أخطر المراحل وهي مرحلة تقرير المصير ولابد أن تتوحد كلمتها وإرادتها في وجه العدو الأمريكي والصهيوني وإلا سيحدث ما لا يحمد عقباه.



## \*الأفكار:

- ١) معنى الوحدة وأهميتها .
- ٢) الدين حث على الوحدة .
- ٣) الصعوبات في طريق الوحدة.
- ٤) العرب قوتهم حين يتحدون .
- ٥) السوق العربية المشتركة .
- ٦) ثروات العرب .
- ٧) ثمار الوحدة ونتائجها .
- ٨) الخاتمة .

## الموضوع

﴿ ما أجمل أن يتحد العرب ولما لا ؟ ألم يعلموا أن يد الله مع الجماعة ، آه لو توحد العرب !! ولما لا ؟ ألم يعلموا قول الله : ( واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ) ، فالوحدة أمل الشعوب العربية والإسلامية منذ القديم وهي الآن فريضة شرعية وضرورة بشرية ، فهي الوسيلة الوحيدة الآن للنصر على الأعداء وتحقيق الأهداف ، قال تعالى : ( ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ) ، ومن الطبيعي أن يكون هناك صعوبات أمام هذه الوحدة بسبب الاستعمار الذي قسم الدول العربية ووضع فيها بذور الفرقة والخلاف واعتزاز كل دولة بنفسها ونسيان حقوق الدول الأخرى .

ولابد من بذل الكثير من الجهد من أجل تحقيق هذه الوحدة ، وليس معنى الوحدة العربية الإسلامية أن يصبح الوطن العربي كله دولة واحد برئاسة واحدة فهذا ليس ضروري ، ولكن يكون هناك آراء واحدة وموافق واحدة ، وحدة في الاقتصاد بخلق السوق العربية المشتركة وتجنب اتفاقية الجات ، وحدة في الناحية السياسية والعلمية ... الخ .

ولابد من تفعيل دور الجامعة العربية على الأقل في مساعدة الدول المحتلة والمغتصب أراضيها مثل فلسطين والعراق ، فقال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاتم والعدوان " فالوحدة والتعاون بين الشعوب العربية من أهم مقومات النصر على العدو الصهيوني والأمريكي قال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم " فالأمة العربية جسد واحد لا يصح أن ينزع منه عضو ، قال رسول الله (ص) : ( مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له الجسد بالسهر والحمى ) ، فهذه هي مكانة الأمة العربية منذ القديم أمه عريقة لا تغلب ، لا تهزم ، لا تستنزل لها الصدر دون العالمين أو القبر .

قال ( محمود حسن اسماعيل ) :

يا سماء الشرق طوفى بالضياء \*\*\* وانشرى شمساك فى كل سماء

ذكريه واذكري أيامه \*\*\* بهدى الحق ونور الأنبياء

كانت الدنيا ظلاما حوله \*\*\* وهو يهدى بخطاه الحائرينا

ونعود مرة أخرى إلى السوق العربية المشتركة وقد أصبح السعي في اتمامها أمرا واجبا ومعلوما من الواقع بالضرورة ، وتعالوا بنا أيها السادة ننظر نظرات سريعة إلى العالم المنقدم من حولنا كيف يتحد ويتجمع رغم ما بينه من فوارق واختلافات .

في أوروبا تجمع أكثر من خمس عشرة دولة تحت مسمى السوق الأوروبية المشتركة وصدرت لها عملة موحدة هي ( اليورو ) رغم أن فكرة السوق العربية المشتركة أقدم منها بكثير .

وفي جنوب شرق آسيا تكتل اقتصادي آخر يسمى ( آسيان ) وتكتل اقتصادي آخر لدول جنوب شرق أفريقيا ( الكومب ) وسوق ( مير ) في أمريكا الجنوبية ، فلماذا لا تتحد ، ولما لا تجتمع والوطن العربي يضم اثنتين وعشرين دولة تقع في موقع فريد من المحيط إلى الخليج مما يعطيه المكانة التجارية والحربية ، ونملك ما لا يملكه غيرنا من المساحات الزراعية والمواد الخام والبترول والغاز الطبيعي ، فكل عربي ومسلم في هذه البلاد يحلم بذلك الوحدة فمتى يتحول الحلم إلى حقيقة ؟ !

وما نيل المطالب بالتمنى \*\*\* ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

وما استعصى على قوم منال \*\*\* إذا الإقدام كان لهم ر CAB

# الشباب والعمل

الشباب : أساس النهضة وله دور عظيم في الانتاج والتقدم .



## \*الأفكار:

- ١) أهمية الشباب لكل أمة .
- ٢) اهتمام الدين بالشباب .
- ٣) نماذج من الشباب الناجح .
- ٤) دورنا في الاهتمام بالشباب .
- ٥) دور الشباب في زيادة الانتاج والتقدم .
- ٦) الخاتمة .

## الموضوع

الشباب هم أساس النهضة والتقدم ، وعصب الأمة وروحها ، وقلب الوطن النابض وساعدته القوى ، وجيشه المجاهد وسيفه الم Hend ، فإذا أردت أن تعرف تقدم الوطن أو تأخره فياترى تنظر إلى من ؟ لا شك أنك تنظر إلى الشباب ، نعم إلى الشباب تنظر إلى الشباب معلم أو معلمة ، طبيب أو طبيبة ، مهندس أو مهندسة ، طالب أو طالبة . . . إلخ ، انظر إليهم في أخلاقهم وعلمهم وملابسهم وكلامهم ، فمن يقدم الوطن إلا الشباب ؟ ! ومن يحمي الحمى إلا الشباب ؟ ! ومن ينصر الأمة إلا الشباب ؟ ! ومن يبر والديه إلا الشباب ؟ ! ومن يحرر المقدسات إلا الشباب ؟ ! . . . بارك الله لنا في شبابنا وفتياتنا جميعاً ، ومن أجل ذلك وصانا الرسول بالشباب فقال : ( استوصوا بالشباب خيراً فقد نصرني الشباب وخذلني الشيوخ ) ، فما أجمل أن يهتم طلابنا وطالباتنا بالعلم والإيمان والأخلاق والصلة والرجلة والكرامة وبر الوالدين وصلة الأرحام وقضايا الوطن المهمة وشئون الأمة وتحرير المقدسات ، وهؤلاء الشباب تهتم بهم الدولة وتجعلهم في أماكن مرموقة وتجعلهم قادة وتضعهم في مكانة عالية وتتدفق عليهم الجوائز والأوسمة وهؤلاء قال الله فيهم : ( إنهم فتيه آمنوا بربهم وزدناهم هدى ) ، فعلى شباب مصر أن يهتم بالعمل والمذاكرة إن كان طالباً وأن يهتم بالإنتاج والعمل إن كان خريجاً موظفاً ، مما أجمل أن نأكل من عمل أيدينا وما أجمل أن نحافظ على شعار ( صنع في مصر ) ، وتعالوا بنا نرى كيف وصف الشاعر ( إبراهيم الناجي ) شباب مصر فقال :

شباب إذا نامت عيون فإننا \*\*\*  
 شباب نزلنا حومة المجد كلنا \*\*\*  
 بكرنا بكور الطير نستقبل الفجرا  
 ومن يغتدى للنصر ينتزع النصر

فيما أحفاد عمرو و خالد و صلاح الدين كانوا رجالاً عظاماً نافعين و اذكروا فصص الوطنين أمثال مصطفى كامل و عرابي و فريد أو كانوا علماء ناجحين أمثال زويل و يعقوب و نجيب فإن ذلك طريق المفاحين .

دعونى أهمس فى أذنكم بمقوله قالها علينا الغرب قدি�ما :

( إن العرب يأكلون ما لا يزرعون ، ويلبسون ما لا ينتجون ، ويقولون ما لا يفعلون ، ويفعلون ما لا يعقلون ) ، وقد بدأت هذه المقوله تتغير الآن فشاركتوا جاديين فى هذا التغيير ولا تقروا سلبيين أعزكم الله ، ولنسمع إلى الطبيب ( إبراهيم ناجي ) ينادي علينا جميعاً فيقول :

تعالوا نقل للصعب أهلاً فإننا  
 شباب ألفنا الصعب والمطلب الوعرا  
 تعالوا فقد حانت أمور عظيمة  
 فلا كان منا غافل يضم العصرا

إن العمل أساس الحياة وروحها وهو الذى يعطى صاحبه المكانة بين الناس ويكسبه الحب والاحترام ما دام العمل شريفاً ، قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ( إنى أرى الرجل فيعجبنى فإذا قيل : لا يعمل سقط من عينى ) ، وصدق الله العظيم ( هو الذى جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوافى مناكبها وكلوا من رزقه ) .

أحبابى الشباب ...

كونوا قوة لأمتكم ووطنكم بالعلم والإيمان واتخذوا القدوة الحسنة من نبيكم وأصحابه وإياكم وانتظار الحق قبل أداء الواجب ، ولا تظنو أن التفوق والمجد والعمل يدق على باب أحد ويدهبه إليه فلا بد لكم من السعي له والنشاط فى تحصيله والله معكم ولن يبخسكم أعمالكم .

لا تحسبن المجد ثمراً أنت آكله \*\*\*  
 لن تبلغن المجد حتى تلعق الصبرا

# السلام الشامل العادل

كل الشعوب العربية ترحب بالسلام وتتطلع إلى المزيد من التنمية والرخاء .



## \*الأفكار:

- ١) أمنية السلام العادل .
- ٢) مفهوم السلام وأهميته .
- ٣) الإسلام دين السلام .
- ٤) الصراع العربي الإسرائيلي .
- ٥) دور مصر في تنشيط السلام في المنطقة .
- ٦) ترحيب الشعوب العربية بالسلام .
- ٧) الجميع يتطلع إلى مستقبل آمن في ظل السلام .
- ٨) الخاتمة .

## الموضوع

لا شك أن المنطقة العربية كلها تتنى أن يعم العالم والوطن العربى سلام شامل عادل ، نعم سلام عادل ، لا تظلم فيه دولة ما ، ويغتصب حق من حقوقها ، ولا يدخلها مستعمر ينهب ثرواتها ويلوذ خيراتها زاعماً أنه جاء من أجل السلام والبناء والتعمير !! فكيف يكون ذلك ؟ ! كيف يصبح المحتل المغتصب مصلحاً وداعياً للسلام ؟ ! إنهم ما جاءوا أرضنا إلا لخيراتنا و بتراولنا ، فمتى تعيش فلسطين والعراق ولبنان والسودان وكل الدول العربية في سلام آمن عادل ؟ متى يأمن كل والد على أولاده ؟ متى تطمئن النفوس في المضاجع ؟ يا كل دول العالم الحديث نريد أن نعيش في سلام ونسمع كلام رب الأنام ( وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله ) ، ونسمع لرسول الله ( لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولاً أدلکم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفسحوا السلام بينكم ) فلا معنى لمجتمع بلا حب ، ولا وجود لحب دون أن يغمر السلام كل الدول ، ولا دخول جنة إلا بنشر السلام العادل .

وبعد ذلك كله ، فما مفهوم السلام ؟ السلام هو سلوك حيوي معيشى ينبع من قيم المجتمع واتجاهاته ويجب أن يربى عليه الأفراد منذ نعومة أظافرهم ، والاسلام كما سبق دعا إلى السلام العادل فقال ( ادخلوا

فى السلم كافة ) واختار الله عزوجل لنفسه اسم ( السلام ) ولا عجب فى ذلك فهو السلام سبحانه وتعالى ، وكل ذلك دليل على أن العرب لا يجيدون العنف والإكراه والإرهاب .

قال تعالى ( لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ) ، وقال تعالى ( وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاتم والعدوان ) ، وما أجمل ما قاله الشاعر / محمود شاور ربيع :

تحياتى لمجتمع السلام \*\*\* وكفى ممسك بيد الحسام

فإن جنحوا لسلم فهو سلم \*\*\* ترف عليه أسراب الحمام

فمتى تنزع هذه الشوكة من جسد الأمة العربية ؟ ! ومتى نتخلص من هذا الداء العضال ألا وهو إسرائيل وأمريكا ؟ فهما أساس الحروب والعدوان في المنطقة وبدأت بذلك إسرائيل منذ احتلال فلسطين في ١٩٤٨ " الثامن والأربعين " وحرب السادس والخمسين والسابع والستين وأخيراً حرب الثالث والسبعين " ١٩٧٣ " .

ولمصر دور بارز في استقرار السلام في المنطقة فما من يوم من الأيام إلا ويدعوا رؤساء مصر إلى السلام والمؤتمرات العادلة أملاً في هذه الأمانة وتحاول مرات ومرات وما مؤتمرات شرم الشيخ عنا ببعيد ، فمتى يأتي ذلك اليوم يوم التحرير وفجر الأمل والحرية حتى تنطلق الدول العربية في ركب البناء والحضارة والتقدم .

إذا الشعب يوماً أراد الحياة \*\*\* فلابد أن يستجيب القدر

وجميع دول العالم ( خاصة الفقراء والضعفاء ) يحلمون ليلاً نهار بسلام آمن تعود فيه الأرض لأصحابها ، ويعلم العالم كله أخوة الإنسانية لا كراهية ولا حقد ولا صراع بل حوار من أجل الأفضل والتقدم ، ومخطئ من يفجر قنابل الحروب :

تعد النار يا إنسان والصاروخ والذرة  
وتذكر من طوته الحروب بالحسنة والعبرة

لقد ناداك أن تصحو السلم يا إنسان  
ويكفي الناس ما ذاقوا من الصاروخ والنيران

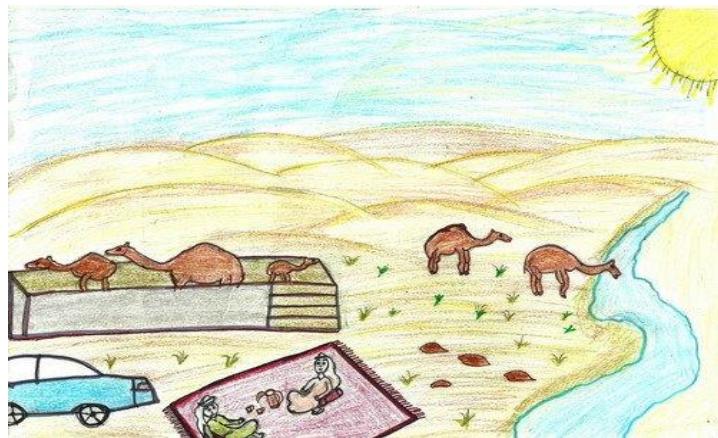
أما آن للعالم أن يسمع لصوت السلام ؟ أما آن للدول الاستعمارية أن تكف عن إرهابها واحتلالها للعالم ؟ !  
أما آن لشبابنا أن يمحو العنف من قاموس حياتهم ؟ ! وليرعلم العالم كله أن العنف لا يولد إلا عنفاً .

فجر السلام يشع من عليائه  
ليضم كل الناس تحت لوائه

جعل الإله السلام من أسمائه  
نفحات هذا الكون من أصدائه

# تعمير الصحراء

ضاق الوادى بالسكان ، فماذا يفعل المصريون إلا أن يعمروا الصحراء وهذه أمنية الجميع .



## \*الأفكار:

- ١) أمنية الجميع في تعمير الصحراء .
- ٢) هل نحتاج حقا إلى تعمير الصحراء ؟
- ٣) التخطيط السليم في بناء المدن العمرانية .
- ٤) تعمير سيناء عن طريق ترعة السلام .
- ٥) تعمير الوادى الجديد عن طريق توشكا .
- ٦) الأمل في تحقيق هذه الأمانى .
- ٧) ماذا يحدث لو نجحت هذه الأمانى والمشاريع ؟ ٨) الخاتمة .

## الموضوع

آه لو تحققت تلك الأمانى العظيمة ، تعمير الصحراء ، بناء المدن العمرانية ، خروج المصريين من الشريط الأخضر الممتد وهو وادى النيل ، كل هذه أمانى جميلة بدأت تتحقق على أرض الواقع ولكن نريد المزيد خاصة بعد قول أمير الشعراء :

و ما نيل المطالب بالتمنى \*\*\* ولكن تؤخذ الدنيا غالبا

فلو علم الشباب المصرى أنه يعيش ويدرس ويعمل ويكبر فى ٥ % ( خمسة في المائة ) فقط من مساحة مصر لفزع وحزن وقرر أن يعمر الصحراء الواسعة التي وصلت إلى ٩٥ % من مساحة مصر ( خمسة وتسعون في المائة ) ، ومع التخطيط الناجح والاهتمام الفعال وضع مصر هدفا وهو وصول المساحة المستغلة إلى ٢٥ % من المساحة العامة ، ويأتى ذلك بالمشروعين العظيمين

المشروع الأول : تعمير سيناء :  
نعم سيناء التي عادت إلى الأم الحنون مصر فكيف نتركها دون فائدة ؟! ألا نعمر هذا الكنز الثمين ونحن نعلم قول الرسول (ص) : ( إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغيرها ) ، وقال محمد التهامى : ( يرجو النيل أن يغمر الصحراء بمائه وخیراته ) .

طف بالرمال وأحيهـا يا نيل \*\*\* ما أنت يا سر الحياة بخيـل  
 وانثر بها القـل العذاب علىـ الذـى \*\*\* يبعث موـاتـا فوقـها التـقـيـل  
 أـجرـاكـ رـبـكـ بـالـحـيـاةـ وـطـلـماـ \*\*\* نـبـتـ حـيـاةـ النـاسـ حـيـثـ تـسـبـلـ

وهـكـذاـ تـتوـاـصـلـ الـجـهـودـ عـلـىـ أـرـضـ سـيـنـاءـ بـزـرـاعـةـ نـصـفـ مـلـيـونـ فـدـانـ عـنـ طـرـيقـ تـرـعـةـ السـلـامـ التـىـ تـنـقـلـ مـاءـ  
 النـيلـ لـأـوـلـ مـرـةـ عـبـرـ أـرـبـعـةـ أـنـفـاقـ كـبـرـىـ تـمـرـ منـ تـحـتـ قـنـائـ السـوـيـسـ وـتـمـ ذـلـكـ وـتـدـفـقـتـ المـيـاهـ إـلـىـ سـيـنـاءـ عـامـ  
 ١٩٩٧ـ ،ـ وـلـاـ شـكـ أـنـ هـذـهـ الثـورـةـ الزـرـاعـيـةـ سـيـتـبعـهاـ ثـروـةـ اـقـتصـادـيـةـ وـعـمـرـانـيـةـ .ـ

### المشروع الثاني : تعمير جنوب الوادى :

قررت الدولة إنشاء مشروع عظيم في جنوب الوادى يحيى الصحراء ويعمـرـهاـ فـقـرـرـتـ حـفـرـ قـنـائـ

( توشكى ) التـىـ تـمـتـ مـنـ بـحـيـرـةـ نـاصـرـ وـتـنـجـهـ شـمـالـاـ لـتـمـرـ بـالـواـحـاتـ فـتـشـقـ الصـحـرـاءـ وـتـحـولـهـاـ إـلـىـ جـنـةـ  
 خـضـرـاءـ ،ـ وـصـدـقـ اللـهـ إـذـ يـقـولـ :ـ (ـ وـجـعـلـنـاـ مـنـ الـمـاءـ كـلـ شـئـ حـىـ)ـ ،ـ كـلـ هـذـهـ الـأـمـانـىـ بـدـأـتـ تـخـطـ طـرـيقـهـاـ  
 عـلـىـ أـرـضـ مـصـرـ وـلـكـنـهـ تـحـتـاجـ إـلـىـ الشـيـابـ الـقـوـىـ بـفـكـرـهـ وـإـيمـانـهـ وـسـاعـدـهـ ،ـ قـالـ تـعـالـىـ :ـ (ـ إـنـ اللـهـ لـاـ يـضـيعـ  
 أـجـرـ مـنـ أـحـسـنـ عـمـلاـ)ـ ،ـ وـالـأـمـلـ كـبـيرـ فـىـ نـجـاحـ هـذـيـنـ الـمـشـرـوـعـيـنـ لـتـسـتـعـيـدـ مـصـرـ مـجـدـهـ الـحـضـارـىـ  
 وـالـإـسـلـامـىـ فـىـ الـمـنـطـقـةـ الـعـرـبـيـةـ وـتـفـيـضـ بـخـيـراتـهـ عـلـىـ الـعـالـمـ كـلـهـ ،ـ وـهـذـهـ هـىـ مـصـرـ .ـ

وقفـ الـخـلـقـ يـنـظـرـونـ جـمـيـعاـ \*\*\* كـيـفـ أـبـنـيـ قـوـاـدـ الـمـجـدـ وـحدـىـ  
 وـبـنـاءـ الـأـهـرـامـ فـىـ سـالـفـ الـدـهـرـ \*\*\* كـفـونـىـ الـكـلـامـ عـنـ التـحـدىـ

فـلـمـاـ نـسـعـىـ وـرـاءـ ذـلـكـ كـلـهـ ؟ـ !ـ كـلـ ذـلـكـ السـعـىـ حـتـىـ نـسـتـطـعـ أـنـ نـمـلـكـ طـعـامـنـاـ وـلـاـ نـسـتـورـدـ مـنـ الـخـارـجـ فـهـلـ  
 تـعـلـمـ عـزـيزـىـ الـفـارـقـ ؟ـ ...ـ مـاـ نـنـتـجـهـ مـنـ طـعـامـ لـاـ يـكـادـ يـكـفـيـنـاـ إـلـاـ يـوـمـيـنـ فـىـ الـأـسـبـوـعـ وـنـسـتـورـدـ باـقـىـ الـأـسـبـوـعـ  
 مـنـ الـخـارـجـ ،ـ نـسـعـىـ وـرـاءـ ذـلـكـ الـحـلـمـ الـكـبـيرـ لـأـنـنـاـ نـعـلـمـ أـنـهـ (ـ مـنـ لـاـ يـمـلـكـ طـعـامـهـ لـاـ يـمـلـكـ قـرـارـهـ وـلـاـ حـرـيـتـهـ)ـ ،ـ  
 فـفـىـ تـلـكـ الـمـشـرـوـعـاتـ الـعـمـرـانـيـةـ وـالـمـدـنـ الـجـديـدـةـ (ـ الـعـاـشـرـ مـنـ رـمـضـانـ ،ـ ٦ـ أـكـتوـبـرـ ،ـ السـادـاتـ ،ـ الـعـامـرـيـةـ ،ـ  
 ...ـ)ـ مـتـسـعـ لـلـجـمـيـعـ ،ـ كـمـ عـاـمـ سـيـعـلـ فـيـهـ ؟ـ وـكـمـ مـصـنـعـ أـقـيـمـ فـيـهـ وـكـمـ مـدـرـسـةـ ؟ـ !ـ نـعـمـ إـنـهـ الـحـيـةـ الـمـشـرـقـةـ .ـ

عاشت مصر عزيزة قوية وعاش كل مصري مخلص يساهم في بناء بلده بعزيمة وإخلاص حتى يشرق فجر التقدم .

شبابـ الـفـنـاـ الصـعـبـ وـالـمـطـلـبـ الـوـعـراـ	تعـالـواـ نـقـلـ لـلـصـعـبـ أـهـلـاـ فـإـنـناـ
فـلـاـ كـانـ مـاـ غـافـلـ يـصـمـ الـعـصـراـ	تعـالـواـ فـقـدـ حـانـتـ أـمـورـ عـظـيمـةـ

# الوقت والإجازة الصيفية



كيف يمكن أن يقضى الشاب الإجازات وفي نفس الوقت يحافظ على وقته من الضياع؟

## \*الأفكار:

- ١) أهمية الأوقات والأعمار.
- ٢) الدين يدعو إلى الحرص على الوقت وال عمر.
- ٣) كيف نستفيد من الإجازات؟ القراءة مفيدة للعقل.
- ٤) العمل ينفع صاحبه.
- ٥) الرحلات والفسح ترفة عن النفس.
- ٦) الرياضة تقوى الجسم.
- ٧) ماذا لو استفاد الطالب من الإجازات؟

## الموضوع

❖ دقات قلب المرء قائلة له \*\*\* إن الحياة دقائق وثوان

نعم أيها الأحباب من يستمع إلى دقات قلبه يجدها تتشبه بدقائق الساعة وفي ذلك إشارة عظيمة أن حياتك دقائق وثوان معدودة وكلما مر يوم مضى بعضك ، وإذا مضى البعض يوشك أن يمضى الكل وينتهي العمر فالحياة مهما طالت فهي قصيرة ، ولذلك علينا أن نعتمر هذه الحياة في الدراسة أو الإجازة فقيل قدّيما أن الوقت من ذهب وقيل أن الوقت هو الحياة فيجب الحفاظ على حياتنا ولا نفرط فيها دون فائدة ففي الدراسة نعمل ونذاكرون ونجتهد ، وفي الإجازة نقرأ ونعمل ونمارس الرياضة والرحلات والنزلة المفيدة ولذلك وجدنا الله سبحانه وتعالى يقسم بالزمن لأهميته فقال : " والعصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات " ، وقال رسول الله - ﷺ - : ( لا تزول قدم عبد حتى يسأل عن أربع : عن عمره فيما أفناه ، وعن شبابه فيما أبلاه ، وعن علمه ماذا عمل فيه ، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه ) ، فما أجمل أن نرفع شعار ( اغتنم في حياتك ) نعم اغتنم ... اغتنم صحتك قبل مرضك ، اغتنم شبابك قبل هرمك ، ولكن كيف نستفيد من الإجازة ونحافظ أيضاً على الأوقات لأن ( الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ) فتعالوا بنا نقضي إجازة مفيدة سعيدة مليئة بالنفع لنا ولأسرتنا ووطننا وديننا نمارس فيها الهوايات المفيدة مثل القراءة الخارجية وتصادق الكتاب لأنه خير صديق .

أنا من بدل بالكتب الصحايا \*\*\* لم أجد لى وافيا إلا الكتاب  
 صاحب إن عبته أو لم تعب \*\*\* ليس بالواحد للصاحب عابرا  
 كلما أخلقه جدينى \*\*\* وكسانى من حلى الفضل ثيابا

ونمارس الرياضة لأنها تقوى الجسد وتروح عن النفس وتعلم التواضع والأخلاق والرجلة وتجعل الطالب يخفف من ضغط الدراسة وكتبها ( إن كان هناك ضغط وكتب ) ، ومن الممكن أن نساعد أسرنا في مشاريعهم وعملهم فهذه قيمة من أفضل القيم قيمة العمل والوقوف بجانب الأسرة ولا تننس الرحلات والترفيه المباح وأجمل كل ما قلته في صفحة من صفحات ومذكرات متყوقة يقول عن نفسه : إن عوامل النجاح في الحياة كثيرة ، وفي مقدمتها الأخلاق الحميدة ، النابعة من الدين والقيم الروحية ، والملائمة لمجتمعنا وعاداتنا ، فالصغير يحترم الكبير ، والكبير يعطى الصغير ، وقد انعم الله على بهذه الصفات الحميدة حتى تفوقت في دراستي ، ونلت هذا التكريم من أسرة المدرسة في حفل المتتفوقين ، وحصلت على هذه الجائزة التي ترمز إلى الجهد المبذول ، والسلوك الم محمود ، وقد تفوقت بفضل توجيه الوالدين ، وإرشاد المعلمين ، وطاعتي لهم ، وتقسيم وقتى بين العمل والترفيه ، وأداء حق الله في العبادة ، فأبدأ يومي بالصلاه ، وأتوكل عليه في فهم الدروس وحسن الإصغاء للمدرس ، والإيجابية في المناقشه ، فإذا رجعت إلى المنزل ، أخذت قسطاً من الراحة ، وقمت إلى مراجعة دروسى وتحصيل ما يجب على تحصيله بحيث أعطي كل مادة نصيبها من الوقت ، بالقدر المناسب لها فإذا ما وثبتت في فهمى وحل التدريبات الكافية انتقلت إلى إعداد الدروس التي سنأخذها في اليوم التالي أقرؤها ، فافهم منها ما استطيع ، وأضع خطأ تحت الأجزاء التي لم أفهمها حتى استوعبها عند شرح الأستاذ لها في الفصل ، وهكذا اقضى أيام العمل ، فإذا جاء يوم الراحة الأسبوعية قضيت ساعات منه في النادي أو النزهة أو زيارة المتاحف أو القيام برحلة مع الأسرة أو المدرسة أو ذهبت إلى المكتبة لأقرأ بعض الكتب أو المراجع .

وصدق الشاعر إذ يقول : لا تتم واغتنم ملذة يوم إن تحت التراب نوما طويلا

وليعلم الجميع أن مجد الأمم ورقها يقاس بما حققته من إنجازات ، وهل يجهل أحد اليابان التي خرجت من الحرب العالمية الثانية صفر اليدين منهكة القوى مدمرة الاقتصاد ولكنها بدأت وأدركت قيمة الوقت فحافظت عليه ونظمته وعرفوا طريق العمل والبناء والتعمير فانطلقوا بكل طاقاتهم مستفيدين بكل ساعة بل دقة في ليل أو نهار حتى أصبحت اليابان كبرى الدول الصناعية في فترة قليلة ، هذه هي الأمم التي تقدر قيمة الوقت والعمل فain أمتنا ؟ ! .

# الطفولة والمرأة

أطفال اليوم رجال المستقبل وللمرأة دور عظيم في صناعة النهضة .

## \* الأفكار :



- ١) أطفال اليوم رجال الغد .
- ٢) اهتمام الدين بالأطفال .
- ٣) اهتمام العالم بالطفلة .
- ٤) واجبنا نحو الأطفال .
- ٥) مكانة المرأة في المجتمع .
- ٦) اهتمام الدين بالمرأة .
- ٧) دور المرأة في السلم وال الحرب .
- ٩) الخاتمة .

## الموضوع

### وإنما أطفالنا بيننا وأكبادنا تمشي على الأرض

كيف تستطيع أن تحكم على مستقبل أمة ؟ كيف تقول أن هذه الدولة ستكون متقدمة أو متاخرة ؟ ما مقياس ذلك كله ؟ لا شك أنك تنظر إلى الأطفال فإن كانوا أصحاء جسماً وأذكياء عقلاً ، فضلاء خلقاً حكمت على هذه الأمة أو الدولة بالتقدم والرقي ، لأن أطفال اليوم هم رجال الغد طفل اليوم هو طبيب الغد ، ومعلم الغد ومهندس الغد بل هو قائد الدولة في المستقبل وكما تكونوا يولى عليكم ، وقد اهتم الدين بالأطفال ، فقد اهتم باختيار الأمهات الصالحات والأباء الكرام حتى تكون الأسرة المسلمة الكريمة ، ثم أمر الوالدين بالمحافظة على أبنائهم في الدنيا والآخرة فقال : " يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودها الناس والحجارة " ، وقال رسول الله ( أدبوا أولادكم على ثلات خصال : حب نبيكم ، وحب آل بيته ، وتلاوة القرآن ) ، وقال عمر بن الخطاب ( علموا أولادكم السباحة والرمي وركوب الخيل ) ، ولذلك اهتم العالم حديثاً بالأطفال وجعل لهم القصص الخاصة بهم والمسرحيات والمقالات وكذلك جعل لهم حقوقاً خاصة بهم وسموها حقوق الطفل ومصر تأخذ الآن من وصية الرسول والصحابة في تربية الأطفال وترى كيف ربي الحسن والحسين وكيف كان الصحابة رحماء بالأطفال وكيف بكى عمر من أجل طفل تتعجله أمه على

الفطام ليأخذ الأموال من بيت مال المسلمين ، ولكن ما زال الطفل العربي والمصري بحاجة إلى الاهتمام والرعاية ، فالتعليم في الصغر كالنقش على الحجر ، ويجدر بنا أن نشير إلى مجهد السيدة سوزان مبارك مع أطفال مصر ومكتبة الأسرة خير شاهد ومكتبات الطفولة في محافظات مصر ، ( إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا ) .

أما المرأة : فهي نصف المجتمع وتربى النصف الآخر ، والمرأة هي عماد الرجل وملك أمره وسر حياته فلا يستطيع الأب أن يقوم بدور الأم في الحنان والعطف والرضاعة ولا يستطيع أن يقوم بدور الأخ في الأسرة فالأخت صاحبة العطف والحنان وتحمل مسؤولية والديها أكثر من الأخ ، وجملة القول ان الحياة مسرات وأحزان أما مسراتها فنحن مدينون بها للمرأة وأما أحزانها فهي التي تتولى تحويلها إلى مسرات أو تروحها عن نفوس أصحابها ، وكل ما سبق اهتم الإسلام بالمرأة أمًا . . . وأختًا . . . ابنه . . . فقال الرسول ( استوصوا النساء خيراً ) وقال ( رفقاً بالقوارير ) وحفظ الإسلام المرأة من أن توعد مثلاً كان يفعل قبل الإسلام وجعل لها ميراثاً خاصاً وملكية خاصة وتحاسب على الأعمال بالثواب أو العقاب مثلها مثل الرجل ، فليت شعرى هل شكرنا للإسلام هذه الأفضال ؟ ! وللمرأة دور كبير في السلم فهي التي تعمل وأصبحت طبيبة ومهندسة معلمة . . . إلخ وكذلك وقت الحرب تمرض وتشفى الجرحى وتتفقد أحوال الجنود ، وقد أنجبت مصر الكثير من النساء الفضليات وكذلك أنجب الإسلام ومن هؤلاء : عائشة بنت أبي بكر - أسماء بنت أبي بكر - شجرة الدر - عائشة عبد الرحمن - ملك حفني ناصف . . . إلخ .

وليتنا نقف جميعاً صفاً واحداً من أجل حقوق الطفل والمرأة والإهتمام بهم وبالآمهات المثاليات .

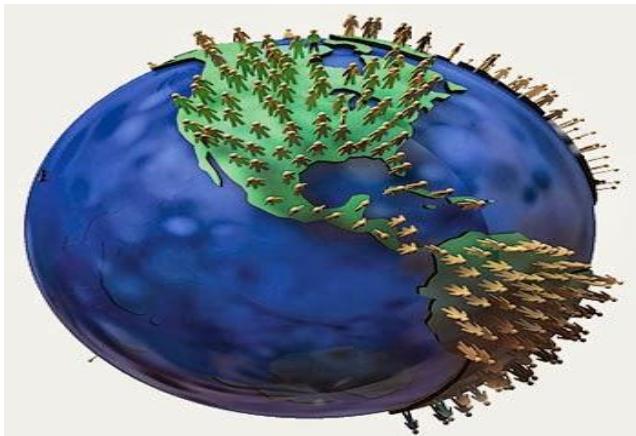
الأم مدرسة إذا أعددتها \*\*\* أعدت شعباً طيباً الأعراق

ولا ينكر دور المرأة في المجتمع إلا جاحد أو حقدون لها هي المرأة تذهب إلى الإنتخابات ، وها هي تصبح عضواً في مجلس الشعب وزيرة ورئيسة للوزراء ، وتلك الأدوار العظيمة تجعل المرأة لا تهمل بيتهما وتربيه أولادها فهي تعلم أنها رسالتها الأولى ، فنعم المجتمع الذي تحظى فيه المرأة والطفل بحقوقهم كاملة

قم حى هذه النيرات      حى الحسان الخيرات

# الزيادة السكانية في مصر

مشكلة السكان تهدد أمن العالم وسلامته تحدث عن مخاطرها وطرق علاجها .



## \* الأفكار :

- ١) حب الوطن يجعلنا نحرص عليه .
- ٢) الزيادة السكانية مميزات وعيوب .
- ٣) خطوات الزيادة السكانية في مصر .
- ٤) انتشار المجاعات والبطالة .
- ٥) انتشار الجرائم والتشرد والسرقة .
- ٦) ازدياد أزمة المواصلات .
- ٧) أسباب المشكلة .
- ٨) وطرق العلاج .

## الموضوع

حب الوطن غريزة فطرية تسري في قلب كل إنسان بل كل مخلوق خلقه الله فالطير يميل إلى عشه والإنسان لا يسر إلا في وطنه ، والحيوان لا يطمئن إلا في بيته .

وطني نشأت بأرضه \*\*\* ودرجت تحت سمائه

ومنحت صدرى قوة \*\*\* انسيمه وهوائيه

ماء الحياة شربته \*\*\* لما ارتويت بمائه

وحب الوطن يجعلنا نحرص عليه وعلى مستقبله لأن الوطن العزيز يرفع شأن أهله والوطن المتقدم يعلى من قدر أبنائه ولذلك وجب علينا الحفاظ على وطننا مصر ورعاية مصالحه الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والزيادة السكانية ترجع على ظروف البلد فهي في دولة من الدول مثل الصين نعمه ، وهي في دولة مثل مصر نعمه وفي دولة مثل الدنمارك والسويد أمنية ، فالزيادة السكانية ليست خطر دائما ولكنها في مصر الآن أصبحت خطرا أو عينا للأسف ، ونسأل أنفسنا أين انتاج سبعين مليون مواطن ؟ أين عملهم ؟ أين من سكان مصر من ي العمل من أجل نفسه ووطنه ويراعي ربه وضميره في عمله ؟ لا نجد إلا القليل ، ونجد الكثير مما ينام في عمله ويتكاسل في مصنعه ويجامل ولا يعمل ويهرب ولا يجد ولا يجتهد .

وَمَا نَيْلَ الْمُطَالِبِ بِالتَّمَنِي \*\*\* وَلَكُنْ تَؤْخُذُ الدُّنْيَا غَلَابًا

وَمَا اسْتَعْصَى عَلَى قَوْمٍ مِنْهُ \*\*\* إِذَا الأَقْدَامُ كَانَ لَهُمْ رَكَابًا

وآخر الاحصاءات تقول : في كل دقيقة يولد في مصر طفل وفي كل عام يولد مليون ونصف وأن نسبة الزيادة السكانية في مصر تفوق أي نسبة في العالم مع أن رقعة الأرض الزراعية لم تزد ، وما الذي يتربّ على هذه الزيادة ؟ لا شك ترتب عليه الجوع والاهمال لأفراد الوطن وما انتشار البطالة في المجتمع المصري منا بعيد فأين شباب مصر الآن ؟ لأسف معظمهم ملأ المقاهي والملاهي ، كما أدت إلى انتشار السرقة والقتل والعنف في المجتمع وزيادة أزمة المواصلات تعقيدا وتعقيدا ، فماذا لو بحث هؤلاء الشباب عن عمل شريف ؟ ماذا لو عمروا الصحراء ؟ ماذا لو عملوا بالمدن الجديدة ( السادات - العاصرية - العاشر من رمضان ) وحينئذ ستتصبح الزيادة السكانية نعمة علينا وليس نقمة ، وأسباب تلك الزيادة هي ضعف الوعي الثقافي والفكري خاصة بالقرى الذي يؤدي إلى الزواج المبكر وكثرة الانجاب مع اهتمام الأولاد والزواج بأكثر من زوجة بسبب أو بدون سبب ، وحتى نعالج هذه المشكلة لابد أن نقف كلنا صفا واحدا حكومة وشعبا ، الحكومة تتقى الله في الشعب والشعب يتقوى الله في نفسه ووطنه ، ويزيد الانتاج في شتى المجالات وينظم الأسرة قدر المستطاع وينشر الوعي الديني والثقافي الصحيح عن طريق المساجد ووسائل الاعلام حتى يتقدم وطننا ونسعد فيه جميعا وتحسن أحوالنا إن شاء الله فهيأ بنا إلى العمل والانتاج ونبذ الكراهية والخصام والكسل والسلبية .

وَمَنْ يَنْقُلِبُ فِي النَّعِيمِ شَقِّيْ بِهِ \*\*\* إِذَا كَانَ مِنْ أَخَاهُ غَيْرُ مُنْعِمٍ

وَهِيَا بَنَا نَرِيدُ لِأَنفُسِنَا الْعَزَّةَ وَالْكَرَامَةَ وَالتَّقدِيمَ .

إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ \*\*\* فَلَابْدُ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدْرُ

أيها السادة ... إن دول العالم جميعا تتنافس الآن في كل المجالات الاقتصادية والسياسية والفكرية ، فليست العبرة بكثرة السكان ولكن العبرة بما يستطيع السكان إنتاجه ، فلننظر إلى أمريكا مثلا عددها ليس بالكثير الذي يجعلها تصدر القمح والحبوب لكل دول العالم ، وكذلك اليابان وكوريا وتايوان وغيرهم من الدول الصغيرة الناشئة ولكن انتاجها الصناعي من ملابس ولعب أطفال وأدوات منزلية قد انتشر في العالم كله .

فلنحمل أنفسنا إليها الكرام على تنظيم النسل وكثرة العمل ليزداد الانتاج ويعم الرخاء إن شاء الله .

وَلَمْ أَرْ فِي عِيُوبِ النَّاسِ عِيَّبًا      كُنْقُصُ الْقَادِرِينَ عَلَى الْكَمَالِ

# العلم والقضاء على الأمية

العلم سلاح التقدم ووسيلة الرقى فى العصر الحديث . اكتب فى هذا الموضوع موضحا خطورة الأمية وكيفية القضاء عليها .



## \*الأفكار:

- ١) أهمية التعليم في العصر الحديث .
- ٢) الدين يحث على العلم .
- ٣) تحديات التعليم في مصر .
- ٤) خطورة الأمية ووسائل القضاء عليها .
- ٥) العلم سلاح ذو حدين .
- ٦) نماذج من العلماء .
- ٧) اهتمام مصر بالعلم والثقافة .
- ٩) الخاتمة .

## الموضوع

لقد جاء على مصر والوطن العربي حين من الدهر كانت نبراسا للعلم ودارا للعلماء فقال عنها ابن خلدون ( لم أر في البادية أو الحاضرة مدينة زاهرة مثل القاهرة يشع نور العلم فيها فيرضى ما حولها من ممالك ) ولذلك فللعلم أهمية كبرى فمكانة الدولة تقاس بعلمائها وعلو كعبها في مجال التربية والتعليم والجامعات والمعاهد والبحوث .

ولذلك وجدها الدين يحثنا في كل وقت على العلم فكانت أول آية في القرآن ( اقرأ باسم ربك الذي خلق ) ، وقال الرسول الكريم (ص) : ( طلب العلم فريضة على كل مسلم وMuslim ) ، اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد ) ، والرسول (ص) جعل فدية أسرى بدر أن يعلموا صحابته القراءة والكتابة إيمانا منه (ص) بقيمة العلم والعلماء لأن ربه قال : "يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات" ، ولكن التعليم في مصر أمامه تحديات كثيرة مثل الأمية السائدة في شعب مصر وشعب الأزهر الشريف الذي علم العلماء والجهلاء ، ونشأت الأمية بسبب الاحتلال الذي سيطر على التعليم في مصر قرون وأهمل التعليم وجعله

إجبارى فكان الآباء يحتاجون أبناءهم لمساعدتهم فى العمل والأراضى الزراعية ، وقد اختلفت الدول العربية بأخر أمى منذ سنوات فمدى نفع ذلك ؟! ووسائل المحو للأمية كثيرة مثل : الاهتمام بالتعليم فى الإذاعة والتليفزيون والصحف ، والاستفادة من قدرات الشباب العاطل فى تعليم الأميين فى مصر كلها ونجعل لهم راتبا ولو رمزى

قال الشاعر : فتعلموا فالعلم مفتاح العلا \*\*\* لم يبق بابا للسعادة مغلقا

ثم استمدوا منه كل قواكم \*\*\* إن القوى بكل أرض يتقى

ومن المهم ذكره أنها السادة أن العلم سلاح ذو حدين لابد له من أخلاق تحصنه وتحمييه حتى لا ينحرف إلى الحروب والدمار متلما حدث مع اختراع ( الفريد نobel ) ، قال الشاعر :

لا تحسين العلم ينفع وحده \*\*\* ما لم يتوج ربه بخلق

وقدم العالم العربى والاسلامى عامة ومصر خاصة كثيرا من العلماء العظام فكان منهم : الحسن بن الهيثم فى العلوم ، الشافعى فى الفقه ، وجابر بن حيان فى الكيمياء ، محمد عبدة والبنا فى الشرع والدعوة ، زويل ويعقوب فى العلم والطب ، ومحفوظ والعقاد فى اللغة والأدب .

يا طالبا لمعالى المجد مجتها \*\*\* خذها من العلم أو خذها من المال

بالعلم والمال يبنى الناس مجدهم \*\*\* لم بين مجد على جهل وإقلال

ولكل ما سبق تهتم مصر بالعلم والعلماء لتحافظ على مكانتها فى العالم الحديث فتكرم العلماء بالأوسمة والجوائز العليا

فنحن أمة ( أقرأ ) لا يليق بنا هذا العار المدعو الأمية ، فالمصريون هم الذين علموا البشرية ولهم اليد الطولى فى مجال التربية والتعليم حتى الآن فكم من عالم فى الغرب ومعلم فى الوطن العربى يرفعون اسم مصر عاليا خفاقا ، من أجل ذلك عزيزى القارئ ... كان الاهتمام بالعلم والعلماء ومكتبة الأسكندرية قضاء على الأمية والجهل .

# التلوث

خلق الله الأرض بيئة ندية وخلق كل ما فيها للإنسان ولكنه أفسدها بالملوثات . ووضح ذلك ؟



## الأفكار:

- ١) خلق الله الطبيعة نظيفة جميلة .
- ٢) الإنسان أساء استخدام البيئة .
- ٣) أنواع ومظاهر التلوث .
- ٤) التقدم العلمي سلاح ذو حدين .
- ٥) كيف نحافظ على البيئة من التلوث ( واجبنا نحوها ) .

## الموضوع

نعم ، لقد خلق الله الأرض بيئة ندية وخلق كل ما فيها للإنسان وهذا دليل على تكريم الله للإنسان ( ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم في البر والبحر ) وعاش الإنسان خليفة الله في أرضه ينعم بما أفاء الله عليه من شجر وبساتين وزهور وثمار وأنهار وطيور وحيوانات ... وغيرها .

الجميع مسخر له وتحت إشارته ،

حتى نرياك بديع صنع الباري ،

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري

ولم يكتف هذا المخلوق الطموح بما أنعم الله عليه في الأرض حتى صعد إلى الفضاء ليبحث ويكتشف ولا عيب في ذلك ، فأصبح الكون جميما يفي بما يريد الإنسان من مأكل ومشروب وملابس وترفيه لعله يرضي ويقنع ولكن هيهات هيهات ، فإن هذا الكائن المدلل لم يصن تلك النعمة ولم يحافظ عليها ويؤدي شكرها ولم يرد الجميل للبيئة بل أصابها بوابل من التلوث .

فأخذ ينطلق بقطار سريع لا محطة له هو شبح التلوث الذي اقتحم الأخضر واليابس والبر والبحر والجو ، ( ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ... ) ، فاعتدى الإنسان على الغابات ليصنع أثاثا لمنزله ، وجرف التربة ليبني عليها الأبراج والمعماريات ، وأطلق دخان مصانعه وسياراته في كل مكان ، وألقى مخلفاته في البحار والأنهار وكذلك القمامه والمخلفات الكيماوية والتلوية ، ولم يسمع لقول الله خالقه

( ولا تفسدوا فى الأرض بعد إصلاحها ) ، فأنقلب البيئة عليه من صديق حميم إلى عدو لدود فأصابته بالأوبئة والأمراض التي لا حصر لها : منها السرطان وأمراض الصدر والقلب كل ذلك من الهواء الملوث والماء الغير نظيف .

﴿ فهل حافظ الإنسان على البيئة؟! فبدلا من التقدم الضار بالبيئة نعتمد على الطاقة الشمسية صديقة البيئة ، وبدلا من البناء على الأراضي الزراعية هلا بنينا في الصحراء حتى نروض ذلك الوحش الكاسر والغول المفترس وهو التلوث ، ونقل من الغازات السامة كأول أكسيد الكربون وثاني أكسيد الكربون حتى نحافظ على طبقة الأوزون ولنرفع جميا شعار ( النظافة من الإيمان ) لا بالقول ولكن بالعمل ، ولنجتمع جميعا للقضاء على التلوث .

﴿ تأبى العصى إذا اجتمعن تكسرَا \*\*\* وإذا افترقن تكسرت آهادا

﴿ وخلاصة القول إن البيئة التي أنعمت علينا بأفضل كثيرة ينبغي علينا أن نرد لها الجميل ، إن لم يكن عرفا بفضلها فليكن خوفا على أنفسنا وأجيالنا القادمة .

﴿ وإنما أطفالنا بيننا \*\*\* أكبادنا تمشى على الأرض

# العولمة و التقدم

( أصبح العالم الآن أشبه بالقرية الصغيرة فما سبب ذلك ونتائجها )

## الموضوع

لقد استطاع العلم في العصر الحديث أن يذلل مصاعب الحياة ، وأن يسخر للإنسان كل ما يستطيع من جو وبحر وبر ، وأن يقدم له أسباب الراحة والرفاهية وينير له الحياة ، فقد جعل العلم وما اخترعه من أجهزة حديثة ( كالتلفاز والنت والقوى الفضائية ..... الخ ) بقاراته العظيمة كالقرية الصغيرة مما يحدث في أمريكا واليابان والصين واستراليا وأي دولة في العالم نعرفه ونحن في مصر في ذات الوقت وهذا ما نسميه ( بالعولمة ) فهو مصطلح مأخوذ من كلمة



( العالم ) وللعولمة أكثر من جانب وهي ذات صبغة أمريكية في كل جوانبها .

الجانب الأول :- عولمة فكرية وثقافية : وهي مضررة لنا نحن العرب أكثر من نفعها لماذا ؟ لأن أمريكا تريد العالم كله أن يفكر بطريقة واحدة وأسلوب واحد بكل حرية دون أي قيد من دين أو خلق ، ويمثل ذلك القوى الفضائية التي شاهدتها ليلاً نهاراً ويضيع شبابنا أو قاتله أمامها منها المفید وأكثرها الضرر بما فيها من أفلام هابطة ومشاهد تحت على الرذيلة والعنف .

أما الجانب الاقتصادي للعولمة : فتلزم العولمة كل الدول بفتح حدودها الجمركية وإلغاء الجمارك أمام كل السلع القادمة من الخارج وهذا الأمر يؤدي إلى رخص السلع المستورده القادمة من الخارج ولكن المشتري ماذا يشتري لا شك أنه يشتري الأفضل والأرخص وهو المنتج المستورد مما يؤدي إلى خسارة البضائع الوطنية فتغلق الدولة مصانعها ويتشرد العاملون وينهار الاقتصاد وهذا جانب من جوانب العولمة ( الجات )

ولذلك يجب علينا جميعاً أن نستيقظ ولا ننام وأن نرفع رؤوسنا ولانضعها في الرمال كالنعام يخشى الصياد ، ولكن علينا أن نأخذ مميزات ( العولمة ) مثل الإنفتاح على الغرب نأخذ ما يفيينا من تقدم صناعي وتكنولوجي ونرفض ما يضرنا ويفسد أبناءنا وشبابنا

وعلينا أن نعمل ونبذل ونجتهد في كل المجالات لأن العالم كله لا يحترم إلا الأفضل الأقوى ولا ننيأس وأن نثق بالله ثم بأنفسنا .

ما بين طرفة عين وانتباهتها      يغير الله من حال إلى حال

# الحرية والعدل والشوري (الديمقراطية)

## الحرية والعدل والشوري (الديمقراطية) مبادئ لقيام النهضة في كل المجالات الموضوع

لما لا شك فيه أن الحرية والعدل والشوري مبادئ للمجتمع السليم والنهضة في كل المجالات فهي ضرورة كالماء والهواء والطعام أرأيت دولة تستغني عن الماء والهواء أو الطعام ، فهي وسائل الانطلاق للمجتمع أفضل وحياة أرقى ونفق أولاً مع :-



بالحرية يعيش الإنسان سعيداً طليقاً يقول ما يشاء ويفعل ما يريد طبقاً لمنهج الله فالحرية ليست مطلقة ولكنها مقيدة بأدب النفس فليست الحرية بعد عن الأخلاق والقيم ولكن الحرية معناها الحقيقي في ظل الأخلاق والقيم ، والمعنى الشامل للحرية أن نعيش في مجتمع حر لا تتحكم فينا ظروف اقتصادية أو سياسية أو استعمار يأخذ خيراتنا وينهب ثرواتنا ويصدر آرائنا ولذلك تجاهد كل الدول المستعمرة من أجل الحرية أمثال فلسطين والعراق .

بكل يد مدرجه يدق

والحرية الحمراء باب

لما من هنا يجدر بنا أن نستمع لقول المنفلوطي إذ يقول

( الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس ليعيش المجتمع سعيداً ) .

والعدل هو المحور الثاني :- لقيام دولة عظيمة بالعدل قامت السماوات والأرض والعدل هو أن يصرف الإنسان أمور نفسه وأمور الناس على قانون لا عوج له ولا زيف ولا استثناء ولا ظلم ولا محاباة وأن يسير أعماله على قانون إلهي لا تبدل فيه ولا تحويل .

لما قال تعالى : ( إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون ) ، مما أجمل أن نؤسس بيوتنا ومجتمعاتنا على العدل الاجتماعي والاقتصادي فلا نظلم أحداً ولا نفرق بين غني أو فقير أو ابن رئيس أو مرؤوس الكل أمم القانون متساوون ، ورحم الله النبي ﷺ الإمام العادل إذ يقول : ( والله لو أن فاطمة بن محمد سرقت لقطعت يدها ) ، والجميع يعلم سبب هذا الحديث هو المرأة المخزومية الغنية التي سرقت ولذلك أعلنتها

ابن تيمية صريحة إذ يقول : ( يرفع الله الدولة العادلة وإن كانت كافرة ويذل الدولة الظالمة

وإن كانت مسلمة ) ، والحكمة الخالدة تقول : ( العدل أساس الملك ) .

وأما المحور الثالث وهو الشورى ((الديمقراطية)): فإنه لا يشك عاقل أن الشورى والأخذ برأي الشعب هذا أساس من أسس التقدم والرقي .

فالشورى مبدأ إسلامي أصيل لابد الأخذ به وأصبحت الدولة الديمقراطية أمراً مسلماً به في العمل السياسي يقر بذلك القاصي والداني .

وترسيخ هذا المبدأ يجعل الشعوب تطمئن على مستقبلها أن تعيش في مجتمع محترم آمن متفاهم وأن هذا الوطن ملك للجميع لا ملكاً للحكومة وحدها فتأتي نتيجة للمبادئ السابقة نرى الجميع يعمل ويجهد من أجل تقدم وطنه ونفسه يحدوهم الأمل المشرق في الخير للجميع .

وتحاول مصر أن تخطو خطوات في الديمقراطية كان منها إلغاء الرئيس الراحل (السدات) الحزب الواحد وجاء من بعده الرئيس مبارك يخطو أيضاً خطوات في الديمقراطية والشورى فنراه سمح بشيء من الحرريات مثل حرية الصحافة وعدل الدستور في سبيل مزيد من الديمقراطية والإشراف القضائي على الانتخابات تلك الخطوة التي نسأل الله ألا تلغى وإلا ستكون وصمة عار في جبين الشعب المصري ونرجو مزيداً من الحرية والشورى والديمقراطية قال تعالى

(والذين استحابوا لهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ...)

واستحق عمر بن الخطاب أن يمدحه (حافظ إبراهيم) قائلاً :

جزاك ربك خيراً عن محببها	يا رافعاً رأي الشورى وحارسها
رغم الخلاف ورأي الفرد يشقها	رأي الجماعة لا تشقى البلاد به

# حرب العاشر من رمضان ( السادس من أكتوبر)

## الموضوع

لولا الأمل في الفوز وفي جني الثمار ما عمل العاملون وما انتصر المنتصرون ولظل الناس في أماكنهم لا يتقدمون ولا يتحركون ولو قفت الدنيا في بداية الطريق وبقي الناس حيث كان أبوهم آدم وأمهم حواء يتسترلن بأوراق الشجر ويطعمون نبات الحقول ويبقون في الكهف والأكواخ ، وهذا الأمل العظيم الذي حدا كل المصريين كان تحرير سيناء من يد العدو الصهيوني الذي انتهك الأرض والعرض والكرامة في هزيمة ٦٧ ولكن هل يسكت الشعب المصري الطعين لا والله ، ولنسمع للأستاذ أحمد هيكل :



طاوي الصدر على الجرح سينينا على الرايات لا يحنى الجبينا	شعبنا الحر الذي كان طعينا عاد عملاقاً قوياً شاماً
--	--

﴿ فاتحـت مصر مع شـقيقـاتها من العـرب وحدـت جـيشـها وقوـت إيمـانـها بـالله تعـالـى وثـقـتها بـالنصر المؤـزر فجـاءـت ساعـة الصـفـر ساعـة تـحرـير سـينـاء في العـاـشر من رـمـضـان السـادـس من أـكـتوـبـر السـاعـة الثـانـية ظـهـراً ، عبرـت قـواتـنا المـصـرـية قـناـة السـوـيـس ولـنـسـتمـع إـلـى هيـكـل:- ﴾

يـصنـعون الفـجر وـالـنصرـ المـبـينـا مـرجـعاً لـلـأـلم سـينـاء السـلـيـبة بـادـلاً روـحـكـ للمـجـد ضـريـبة كـلـ فـرد صـارـ فيـ الجـيـشـ كـتـيبةـ	حـيـنـما قـيـلـ اـعـبرـوا فـانـ دـفـعواـ يـاـ أـخـيـ الزـاحـفـ بـالـأـرـضـ حـبـيـةـ قـدـ محـوتـ العـارـ عنـ أـعـراضـناـ سـاعـةـ التـحرـيرـ دقـتـ فـإـذـاـ
---	--

﴿ وـبـعـد جـهـد مرـيـر عـبـرـ المـصـرـيونـ القـناـة بـعـدـمـا قـضـواـ عـلـىـ صـعـوبـاتـ مـنـهاـ الـأـلـغـامـ الـمـنـشـرـةـ فيـ القـناـةـ (ـالـنـابـلـ)ـ وـخـطـ بـارـلـيفـ وـالـسـاتـرـ التـرـابـيـ عـلـىـ جـبـهـةـ القـناـةـ الشـرـقـيـةـ ،ـ وـنـجـحـتـ قـواتـناـ بـقـيـادـةـ الرـئـيـسـ مـبـارـكـ صـاحـبـ

الضربة الجوية في شل حركة طيران العدو ، في عهد الرئيس الراحل محمد أنور السادات ، ووصلت القوات إلى سيناء ودمروا منشآت العدو ورفعوا علم مصر عاليًا خفافاً تحت أصوات التكبير الله أكبر الله أكبر .

﴿ وظهرت في هذه الحروب بطولات الشعب المصري المسلم الموحد بالله إذ يقول العلماء للجندي المصري الصائم في رمضان نريدك أن تفطر ولا تصوم تقوية لك على الحرب يقول الجندي المصري المسلم أريد القتال وأنا صائم لعلي أنال الشهادة فأفطر في الجنة إن شاء الله ، أي إيمان هذا إنهم جند مصر خير جند العالم كما وصفهم رسول الله ﷺ .

﴿ كما ظهر جلياً وقفه الدول العربية واتحاد المسلمين صفاً واحداً فقد قامت تسعة دول عربية إسلامية يتقديم الدعم العسكري لمصر وسوريا ، فهذه دولة مثل السعودية تقدم الأموال وتمنع الترول عن الأعداء وكذلك الإمارات ولبيبا والجزائر ..... الخ ، وصدق الله ( واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ) .

﴿ ولقد قضى الجندي المصري بفضل الله على الأسطورة الراعمة ( أن الجندي الإسرائيلي لا يقهر ) والجميع يأمل أن تتوحد إرادة العرب من جديد حتى يحرروا القدس والعراق اللهم آمين .

**تأبى العصى إذا اجتمعن تكسرت أحاداً  
وإذا تفرقن تكسراً**

# العبادات تقضى على الفرقـة والإهـمـال والإنحراف

## الموضوع

**أقبل على النفس واستكمـل فضائلها**      **فـأنت بالنفس لا بالجـسم إنسـان**

لـ إن الذين يتعلـقون بالمـادة وـحـدهـا ويـلهـثـون وراءـ الـدـنيـا وـمـلـذـاتـها إنـما يـنـسـون أـسـمـيـاـ وـأـفـضـلـ شـيـءـ فيـ الـحـيـاةـ أـلاـ وـهـوـ الـأـخـلـاقـ وـالـمـثـلـ وـالـقـيمـ فـمـنـ أـيـنـ نـسـتمـدـ الـقـيـمـ وـالـأـخـلـاقـ لـاـ شـكـ أـنـ الـأـخـلـاقـ هـيـ الـهـدـفـ الـأـوـلـ منـ الـعـبـادـاتـ إـلـاسـلـامـيـةـ : -

**أولاً الصـلاـةـ** :- الصـلاـةـ هيـ الفـريـضـةـ الـعـظـمـيـ التـيـ تـصـلـ الـفـرـدـ وـالـمـجـتمـعـ بـالـهـنـدـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ فـتـجـعـلـهـ فـرـداـ صـالـحاـ



فـيـ مجـتمـعـ متـقدـمـ مـتـحضرـ يـلتـزـمـ بـشـرـعـ اللهـ وـلـقـيـمةـ الصـلاـةـ فـرـضـهـ اللهـ عـلـىـ النـبـيـ فـيـ السـمـاءـ فـيـ رـحـلـةـ الإـسـرـاءـ وـالـمـعـارـاجـ وـهـيـ تـعـلـمـ الـمـسـلـمـيـنـ الـحـفـاظـ عـلـىـ الـوقـتـ (ـ إـنـ الصـلاـةـ كـانـتـ عـلـىـ الـمـؤـمـنـيـنـ كـتـابـاـ مـوـقـوتـاـ) .

لـ الـصـلاـةـ تـعـلـمـ الـمـسـلـمـ الطـهـارـةـ الـظـاهـرـةـ وـالـبـاطـنـةـ فـهـوـ يـتوـضـأـ قـبـلـ الصـلاـةـ وـيـخـلـوـ قـلـبـهـ مـنـ الـأـحـقـادـ وـتـكـفـرـ ذـنـوبـهـ وـسـيـئـاتـهـ كـمـاـ أـنـهـ تـؤـديـ إـلـىـ الـمـحبـةـ وـالـتـسـامـحـ فـالـكـلـ يـقـفـ صـفـاـ وـاحـدـاـ خـلـفـ الـإـمـامـ لـاـ فـرـقـ بـيـنـ الـغـنـيـ وـالـفـقـيرـ وـالـقـويـ وـالـضـعـيفـ وـالـرـئـيسـ وـالـمـرـؤـوسـ وـيـقـبـلـ الصـلاـةـ مـنـ الـمـتـقـينـ (ـ إـنـماـ أـتـقـبـلـ الصـلاـةـ مـنـ تـوـاضـعـ بـهـاـ لـعـظـمـتـيـ وـلـمـ يـسـطـلـ عـلـىـ خـلـقـيـ وـقـضـىـ النـهـارـ فـيـ ذـكـرـيـ وـرـحـمـ الـأـرـملـةـ وـالـمـسـكـينـ وـابـنـ السـبـيلـ) ، وـقـالـ ﷺ (ـ مـنـ لـمـ تـنـهـ صـلـاتـهـ عـنـ الـفـحـشـاءـ وـالـمـنـكـرـ فـلـاـ صـلـةـ لـهـ) ، كـذـلـكـ تـحـرصـ الصـلاـةـ عـلـىـ الـأـخـلـاقـ وـتـحـمـيـ الشـبـابـ مـنـ الـإـنـحـرـافـ وـتـوـحـدـ الـمـجـتمـعـ .

٢) **الصومـ** : شهر رمضانـ هوـ شـهـرـ الطـاعـاتـ وـالتـوـبـةـ وـالـعـمـلـ الصـالـحـ وـالـإـقـبـالـ عـلـىـ اللهـ تـعـالـىـ (ـ شـهـرـ رـمـضـانـ الـذـيـ أـنـزـلـ فـيـهـ الـقـرـآنـ هـدـىـ لـلـنـاسـ وـبـيـنـاتـ مـنـ الـهـدـىـ وـالـفـرـقـانـ فـمـنـ شـهـدـ مـنـكـمـ الشـهـرـ فـلـيـصـمـهـ) ، وـرمـضـانـ ضـيـفـ كـرـيمـ يـأـتـيـ إـلـيـنـاـ لـيـأـخـذـ ذـنـوبـنـاـ وـيـعـطـيـنـاـ الـخـيـرـ وـالـفـرـحـ (ـ مـنـ صـامـ رـمـضـانـ إـيمـانـاـ وـاحـتـسـابـاـ غـفـرـ لـهـ مـاـ تـقـدـمـ ذـنـبـهـ) ، وـفـيـ هـذـاـ الشـهـرـ الـكـرـيمـ يـجـتـمـعـ النـاسـ بـعـضـهـمـ بـعـضـ وـيـتـزـاـرـوـنـ وـيـتـسـامـرـوـنـ لـيـلـاـ بـعـدـ صـلـةـ الـتـراـوـيـحـ وـيـصـلـوـنـ الـأـرـحـامـ .

الجميع يعلم أن دعوة الصائم لا ترد ( ثلاثة لا ترد دعوتهم الصائم حتى يفطر والإمام العادل ، والمظلوم ) وكذلك يدخل الجنة من باب الريان ولا شك أن الصوم له آداب وله مفسدات لا مجال لذكرها الآن ولكن مظهر من مظاهر الوحدة بين المسلمين الجميع يصوم ويفطر في وقت واحد .

### جاء رمضان فجاء الخير أجمعه      ترتيل ذكر وتحميد وتسبيح

#### ٣- الحج :

والحج له أهمية كبرى وفضل عظيم ، فمن فضله كفاره لذنوب العبد وب يأتي الحاج من مكة مغفور الذنب ( من حج فلم يرث ولم يفسق عاد كيوم ولدته أمه ) وهو فريضة على المسلم القادر العاقل البالغ ( وأتموا الحج والعمرة لله ) ولا شك أيها السادة أن الحج مظهر لوحدة المسلمين في العقيدة والقبلة والتهليل والموعد الكل يقصد مكة ليطوفوا بالكعبة المشرفة ويقف بعرفات ثم يذهب إلى زيارة قبر الرسول ﷺ وهو من الآداب وليس من الأركان ولعلك تعرف الفرق بينهما .

إلهنا ماماً أعلمك  
ليبياك قد لبيت لك  
ملياك كل من ملوك

والملك لا شريك لك

#### ٤- وأخيراً الزكاة :

فهي طهارة للمال من أي شائبة قد تشوّبه قال تعالى ( خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها ) ، ويأخذ الفقير حقه من الغني حتى يسعد الجميع ويعيشوا في مجتمع متكافل متحاب تزول منه الفوارق والأحقاد فمتى يؤدي الأغنياء حق الفقراء ليسعد الجميع ؟ ويعيش الناس في أمن واستقرار وسعادة في ظل عبادات الإسلام بين الوحدة والإلتزام بمنهج الله والإلتزام بتلك العبادات يجعل المجتمع قريب من الله تعالى وبالتالي يزول الإهمال والإنحراف فلا تظهر ظواهر مثل ( غريق العbara ) والسرقة والقتل وتهريب الأموال إلى الخارج .

# اللغة العربية

أمة بلا لغة هي أمة بلا كيان ، كيف نحافظ على لغتنا العربية الجميلة وما التحديات التي تواجه اللغة العربية في العصر الحديث ؟

## \* الأفكار :



- ١) واقع الأمة العربية .
- ٢) هل علاقة الأمة باللغة العربية قوية .
- ٣) نحن امة لا نتكلم لغتها .
- ٤) ما التحديات التي تواجه اللغة العربية ؟
- ٥) كيف نحافظ على لغتنا ؟
- ٦) نريد حب اللغة والتحدث بها .
- ٧) الخاتمة .

## الموضوع

قم انظر ما جرى يا ( سبيوبيه ) لقد ذهبت وجاء بعده ( جهلوبيه ) فأصبح فى قضايا الناس يفتى ويرجع فى مشاكلها إليه . . . ترى لو بعث اليوم عالم من علماء اللغة العربية القدماء مثل : الخليل بن أحمد أو أبو الأسود الدولى أو الجاحظ أو علماء اللغة العربية فى العصر الحديث مثل : الرافعى وحسين والعقاد هل يرضيهم ما يحدث للغة العربية لغة الضاد ... لغة القرآن ... لا والله فبعض العرب يتحدثون العامية المشينة والبعض يتحدث الانجليزية والفرنسية وجاهة ومظهرا اجتماعيا ولكنها ( عقدة الخواجة ) ، ترك العرب السلام عليكم ... وصباح الخير ... وكيف حالك ويستخدمون أساليب أخرى أجنبية فمنهم من يقول ( بون جور ) ومنهم من يقول ( شالو ) والأخر يشكر قائلا ( ميرسى ) و ( سانكس ) بدل من قول جراك الله خيرا أوأشكرك ، ولست أدرى أيها السادة لماذا نخاصم اللغة العربية ؟! هل هي فقيرة ؟! أم قبيحة أم على غير المستوى ؟!

وما أصدق ما قاله ( حافظ إبراهيم ) عن حال اللغة العربية فى الوطن العربى وأن اللغة تتدلى أهلها ليتحدثوا بها ولكن لا حياة لمن تنادى فقال فى قصيده ( مصر تتحدث عن نفسها ) :

رجعت لنفسي فاتهمت حصانى \*\*\* وناديت قومى فاحتسبت حياتى

رمونى بعقم فى الشباب وليتنى \*\*\* عقمت فلم أجزع لقول عداتى

ولدت ولما لم أجـد لفرائـسـى \*\*\* رجالـاـ أـكـفـاءـ وـآـدـتـ بـنـاتـىـ

أـناـ الـبـحـرـ فـىـ أحـشـائـهـ الدـرـ كـامـنـ \*\*\* فـهـلـ سـأـلـواـ الـغـواـصـ عنـ صـدـفـاتـىـ

أـرـىـ بـرـجـالـ الغـرـبـ عـزـاـ وـمـتـعـةـ \*\*\* وـكـمـ عـزـ أـقـوـامـ بـعـزـ لـغـاتـ

وعندما ندافع عن اللغة العربية إنما ندافع عن ديننا وعروبتنا وأنفسنا ، فأين اللغة العربية في حياتنا ؟ ! إذا تحدث المذيع في التلفاز نسمع وابلا من الأخطاء النحوية وكذلك الصحفى وكذلك خطيب المسجد فما بالنا برجل الشارع .

ونحافظ على لغتنا من خلال المؤسسات التربوية مثل المدرسة ينبغي أن نفتح الطريق أمام اللغة العربية في المرحلة الابتدائية ولا نشارك اللغة الانجليزية في هذه المرحلة حتى يتعلم التلميذ أصول اللغة العربية وفروعها ، وكذلك نهتم بها في الإذاعة المدرسية والمسجد وأن نحترم معلمى اللغة العربية وكل المعلمين .

قام للمعلم وفه التبجيلا \*\*\* كاد المعلم أن يكون رسولا

وكذلك الإعلام ودور العبادة ينبغي أن تهتم باللغة العربية وأن يعرف الإعلامي والخطيب بعض قواعد النحو البسيطة ، وأخيرا مع أمنية كل أهل اللغة العربية وهي أن يدرس الطالب الجامعي باللغة العربية خاصة كليات الطب والهندسة متلما فعلت كثيرا من الدول العربية مثل ( سوريا ) ولا يصح أن نتهم اللغة بالضعف أو الفقر ونسمع أخيرا إلى ما قاله المستشرق ( دنيان الفرنسي ) :

( من أغرب المدهشات أن تنبت تلك اللغة القوية وأن تصل إلى درجة الكمال وسط الصحاري عند أمة من الرحيل تلك اللغة التي قامت أخواتها من اللغات بكثرة مفرداتها وورقة معانيها وحسن نظام مبنيها ) .

# تم بحمد الله

هذا العمل لوجه الله تعالى كما أرجو منه أن ينفع الطلاب والأجر والقبول عند الله تعالى .

وهو عمل بشري يتحمل الخطأ والنسيان

والله الموفق وهو المستعان

كما أسألكم الدعاء بظهور الغيب لي ولوالدي

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أخوكم

بيومي سمير

معلم بمدارس التربية الرقمية

الرياض / المملكة العربية السعودية

جوال

٠٥٧٠٨٣٨٢٩٣

## رقم الایداع

قال تعالى:

﴿وَمَا تُقْدِمُوا لِأَنفُسْكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ  
عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا﴾

شاركونا آراءكم ومقترحاتكم بالاتصال بنا عبر إحدى الوسائل التالية:

[www.facebook.com/bayoumisamir](https://www.facebook.com/bayoumisamir) / فيس بوك

[bayoumisamir525@gmail.com](mailto:bayoumisamir525@gmail.com) / بريد إلكتروني

جوال / ٠٥٧٠٨٣٨٢٩٣

الرياض / المملكة العربية السعودية